



ISTITUTO SUPERIORE - "GIORGI - FERMI"-TREVISO
Prot. 0008505 del 31/08/2023
II-3 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori dell' Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la revisione annuale del Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ❖ **VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ❖ **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- ❖ **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- ❖ **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- ❖ **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ❖ **VISTO** il R.A.V;
- ❖ **VISTO** il PTOF 2022-2025
- ❖ **VISTO** il Decreto n. 918 del 30 maggio 2023 (provvedimento che approva il modello di attestato di qualifica professionale, in attuazione dell'Accordo n. 155/CSR del 1 agosto 2019)
- ❖ **VISTO** il Decreto n. 350 del 20/03/2023 (aggiornamento modulistica Esami di qualifica IeFP)
- ❖ **VISTO** la codifica delle competenze per gli operatori "Nuovo repertorio Qualifica 2023 (vers. 20.03.2023)"

- ❖ **PRESO ATTO** che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche revisionano entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
 - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il Piano verrà approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- ❖ **CONSIDERATO CHE:**
 - le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
 - la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le



competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;

- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- l'istituto Giorgi-Fermi è stato destinatario dei fondi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
- l'istituto Giorgi-Fermi è stato destinatario dei fondi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro
- l'istituto Giorgi-Fermi è stato destinatario dei fondi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

- ❖ VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- ❖ TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI,

al fine di adeguare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/2024 alle esigenze sopraggiunte nel corso dell'A.S. precedente.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è un documento dinamico che deve essere adattato ai cambiamenti e alle sfide che l'evoluzione del mondo della scuola propone.

Il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA rappresenta per la scuola una grande opportunità di innovazione degli spazi e della didattica della scuola.

Nell'ambito dell'Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi è stato finanziato il progetto "Smart class" che consentirà la realizzazione di ambienti di apprendimento di natura laboratoriale e permetterà la realizzazione della didattica per ambienti di apprendimento (DADA)

Nell'ambito dell' Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro è stato finanziato il progetto "Smart labs" che consentirà la realizzazione di un laboratorio biotecnologico innovativo e l'adeguamento dei laboratori di CNC e di analisi dei materiali.



www.giorgifermi.gov.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272

SEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

Nell'ambito dell'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) sono stati programmati interventi di recupero, sostegno, orientamento e supporto agli studenti. La realizzazione delle attività programmate dovrebbe dare un nuovo impulso alla didattica consentendo agli studenti di raggiungere il successo formativo in un ambiente dinamico e innovativo. L'impiego delle nuove forme di didattica richiede la formazione dei docenti che deve essere considerata centrale nell'attività programmata. Si cercherà di implementare la figura del docente come facilitatore dell'apprendimento soprattutto nei casi di studenti con DSA e BES che dovrebbero trovare nella scuola un luogo di apprendimento adatto alle loro esigenze.

Al centro dell'attività scolastica deve essere posto lo studente che deve essere inserito in un ambiente che consenta la sua formazione in modo sereno e proficuo. L'adolescenza è un periodo complesso nel quale i giovani sono chiamati a confrontarsi con situazioni nuove e inattese e con problemi che i social tendono ad amplificare; tutti noi: docenti, genitori, personale ATA, studenti più grandi siamo chiamati a guidare i più giovani verso l'uso consapevole delle proprie risorse e capacità nel rispetto degli altri e dell'ambiente che li circonda.

La progettazione curricolare sarà revisionata, ove necessario, con l'obiettivo di far conseguire agli studenti competenze, conoscenze e abilità che gli consentano di svolgere un ruolo attivo nella società con consapevolezza e rispetto. Si ritiene necessario, inoltre, aggiornare le singole programmazioni delle classi leFP per allineare l'area culturale e l'area professionale alle relative codifiche e descrizioni delle competenze richieste dalla Regione Veneto.

L'attività di orientamento degli studenti riveste un ruolo chiave sia dal punto di vista normativo che operativo pertanto, in aggiunta all'ottimo lavoro già svolto dai docenti della scuola, sarà necessario implementare il PTOF con la figura del tutor orientatore e del tutor studente, figure introdotte con lo scopo di ridurre la dispersione scolastica e guidare gli studenti verso scelte consapevoli e adeguate al loro progetto di vita.

Infine si invita il Collegio alla revisione dei criteri di attribuzione del credito scolastico, tale invito nasce dalla consapevolezza che molti ragazzi al di fuori della scuola svolgono extrascolastiche mostrando dei talenti e un impegno che meritano di essere valorizzati.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuliana Milana

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa)