



ISTITUTO SUPERIORE "GIORGI-FERMI"

Via S. Pelaio, 37 – 31100 Treviso - C.F.94145570266

SEDE FERMI
Via S. Pelaio, 37
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDEGIORGI
via Terraglio,53
0422 402522



ISTITUTO SUPERIORE - "GIORGI - FERMI"-TREVISO
Prot. 0007319 del 30/08/2024
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e al sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la revisione annuale del Piano triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2024/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- ❖ **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ❖ **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- ❖ **VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ri-codificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- ❖ **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- ❖ **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- ❖ **VISTO** il R.A.V.;
- ❖ **VISTO** il PTOF 2022-2025;

- ❖ **PRESO ATTO che** l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - le istituzioni scolastiche revisionano entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
 - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - il Piano verrà approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- ❖ **CONSIDERATO CHE:**
 - le normative mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
 - l'obiettivo dell'autonomia scolastica è l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli alunni nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento nell'ottica del contrasto alle disuguaglianze socioculturali e territoriali e della prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica;
 - per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
 - l'Istituto Giorgi-Fermi ha completato dal punto di vista operativo il progetto "SMARTCLASS" nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi;
 - l'Istituto Giorgi-Fermi ha completato dal punto di vista operativo il progetto "SMARTLABS"

nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;

- l'Istituto Giorgi-Fermi ha attivato il progetto “Arriva al traguardo!” nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
 - l'Istituto Giorgi-Fermi è stato destinatario dei fondi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
 - l'Istituto Giorgi-Fermi è destinatario dei fondi per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024);
-
- ❖ VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione” di Istituto;
 - ❖ TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
 - ❖ TENUTO CONTO del lavoro già svolto;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

al fine di adeguare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2024/2025 alle esigenze sopraggiunte nel corso dell'a.s. precedente e all'attuazione dei progetti PNRR.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è un documento dinamico che deve essere adattato ai cambiamenti e alle sfide che l'evoluzione del mondo della scuola propone.

Il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA ha rappresentato per la scuola una grande opportunità di innovazione degli spazi e della didattica e dunque si rende necessario intervenire di conseguenza.

Nell'ambito dell'Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi sono state realizzate 36 SMARTCLASS nelle quali sono stati allestiti vari setting di apprendimento. A ciascuna disciplina o area disciplinare è stato associato un setting didattico specifico, utilizzando la disposizione a ferro di cavallo, a isole oppure agorà. Sono state inoltre allestite delle aule denominate *friendly zone* per agevolare l'inclusione scolastica, rendendo gli ambienti più adatti agli studenti con bisogni educativi speciali. Lo scopo di tali innovazioni è l'applicazione di forme di didattica innovativa e di personalizzazione dell'insegnamento delle diverse discipline, differenziando gli ambienti in base alla disciplina e dotandoli di attrezzature tecnologiche specifiche.

Per consentire al maggior numero di studenti possibile di fruire delle innovazioni introdotte, verrà data piena attuazione al progetto “VENGO IO!”, già iniziato durante l'a.s. 23/24 con l'allestimento degli ambienti a opera degli studenti, dei genitori e del personale scolastico, che vedrà l'impiego delle smartclass come aule prevalenti da parte dei docenti del triennio, i quali avranno modo di personalizzarle e saranno gli studenti a recarsi nelle stesse. I discenti avranno quindi a disposizione aule tradizionali, aule tematiche e laboratori: lo svolgimento delle attività didattiche avverrà così in ambienti di apprendimento dinamici, che dovrebbero consentire una maggiore concentrazione e uno studio più proficuo.

Nell'ottica della riduzione dell'uso superficiale e diffuso degli smartphone, dando seguito alle richieste ricevute dal Collegio dei Docenti e dai genitori durante l'anno scolastico precedente, le aule del biennio, assegnate alle singole classi, verranno dotate di armadietti portacellulare, i cui vani saranno destinati

singolarmente a ciascuno studente per limitare e ridurre l'utilizzo di tali dispositivi nell'ottica del recupero della socialità, della scolarizzazione, della concentrazione e finanche delle buone maniere e di un uso consapevole e responsabile di uno strumento dalle grandi potenzialità, eventualmente anche a fini didattici, se necessario.

In merito all'Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro nell'ambito del progetto SMARTLABS è stato realizzato il GREENLAB, ossia un laboratorio biotecnologico innovativo dotato di una serra e di attrezzature all'avanguardia per effettuare colture idroponiche e tradizionali, monitorando i parametri di crescita; sono stati inoltre adeguati il laboratorio CNC della sede Giorgi e il laboratorio di tecnologia della sede Fermi, acquistando un durometro e una macchina di trazione. Ancora una volta si è intervenuti sul miglioramento della didattica, implementando la possibilità di esperienze laboratoriali nuove e all'avanguardia. Dovrà essere previsto un piano di formazione dei docenti che utilizzeranno tali attrezzature, in modo da renderle operative il prima possibile per sfruttarne le potenzialità già dall'anno scolastico in corso.

Nell'ambito dell'investimento 1.4 Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) sono stati effettuati molti interventi di recupero, sostegno, (ri)orientamento e supporto agli studenti. Nell'anno scolastico 24/25 si procederà con il completamento delle attività precedentemente programmate e, visti gli esiti positivi delle azioni messe in campo, si proporrà il proseguimento delle stesse nella presentazione del progetto relativo alla linea di investimento per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Il progetto "Arriva al traguardo!" ha inoltre consentito una personalizzazione specifica degli interventi di orientamento e recupero, consentendo agli studenti di acquisire maggiori conoscenze, competenze e sicurezza personale e permettendo a coloro che ne hanno fruito il raggiungimento del successo formativo.

Nell'a.s. 24/25 verrà attivato anche il progetto STEMLABS nell'ambito del PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) che consentirà agli studenti di svolgere attività laboratoriali innovative e di implementare le competenze nella lingua inglese. Tale progetto prevede inoltre il coinvolgimento nel potenziamento della lingua inglese dei docenti, i quali potranno partecipare a corsi di formazione tenuti da personale qualificato.

Si intende procedere poi con l'aggiornamento e l'approfondimento per i docenti nell'ambito della didattica per studenti con DSA, proponendo corsi su metodi e griglie di valutazione e attuando una didattica di tipo sempre più laboratoriale.

La scuola, com'è noto, rappresenta un volano per il territorio in cui è collocata e durante gli anni scolastici precedenti è iniziato un percorso di ricostruzione dei rapporti con le associazioni, le aziende e gli enti locali che ha portato a numerose e proficue collaborazioni, come ad esempio l'esperienza dell'apprendistato duale con Confartigianato che proseguirà anche nel prossimo anno scolastico e l'avvio dei corsi di Toyota Academy, che consentiranno l'innovazione delle programmazioni e delle attività dell'indirizzo "manutenzione mezzi di trasporto".

Molti progetti e collaborazioni iniziati durante gli anni precedenti verranno mantenuti e implementati e ne saranno introdotti di nuovi, nel tentativo di realizzarli con una pianificazione più efficiente. Significativi sono i contatti e le convenzioni attivati con il Comune di Treviso, la Polizia Locale, l'Associazione Nazionale Alpini, la Benetton rugby, volti a offrire non solo occasioni di incontro e approfondimento didattico, ma pure a intervenire in alcune situazioni di disagio giovanile, offrendo occasioni di crescita e maturazione.

Esaminando il comunicato del MIM relativo alla prossima approvazione delle nuove linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica è emersa tra le altre cose la necessità di promuovere maggiormente l'educazione all'imprenditorialità, che rappresenta una delle competenze chiave nel nostro territorio ricco di aziende e di opportunità.

Infine, in considerazione della situazione economica di molte famiglie, si invitano i dipartimenti alla revisione, realizzazione ed eventuale digitalizzazione almeno di parte del materiale didattico richiesto agli studenti, nel tentativo di limitare il budget richiesto per l'acquisto dei libri di testo.

Certa della consueta collaborazione di tutti, auguro all'intera comunità scolastica un anno proficuo e ricco di soddisfazioni personali e collettive.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Giuliana Milana

(firmato digitalmente ai sensi del C.A.D e normativa connessa)