



SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

RAPPORTO SULLO STATO DELLA QUALITA'

LUGLIO 2024

INDICE

❑ **PROCESSI DI GOVERNO**

- PIANIFICAZIONE, ORGANIGRAMMA, RIESAME DELLA DIREZIONE, TENUTA SOTTO CONTROLLO DELLE REGISTRAZIONI
- GESTIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

❑ **PROCESSI DI SUPPORTO**

- FORMAZIONE DEL PERSONALE
- TRATTAMENTO DATI ALLIEVI E DEL PERSONALE – SEGRETERIA DIDATTICA –
- SICUREZZA

❑ **PROCESSI OPERATIVI**

- ESIGENZE DEL CLIENTE
- FORMAZIONE CONTINUA, SUPERIORE ED ORIENTAMENTO
- PROGETTAZIONE E SVILUPPO
- INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO DIURNO
- INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO SERALE

❑ **PROCESSI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO**

- MISURAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DEL CLIENTE – MONITORAGGIO E MISURAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO
- AUDIT INTERNI – TECNICHE STATISTICHE ED ANALISI DEI DATI
- TENUTA SOTTO CONTROLLO DELLE NON CONFORMITA' E AZIONI CORRETTIVE E PREVENTIVE

Referente Autovalutazione d'Istituto
Prof.ssa Carmela Bernardi

ANALISI: PIANIFICAZIONE, ORGANIGRAMMA, RIESAME DELLA DIREZIONE, TENUTA SOTTO CONTROLLO DELLE REGISTRAZIONI

CAMPO DI INTERVENTO		TRAGUARDI	RISULTATI			
			25%	50%	75%	100%
Pianificazione: Emissione documenti fondamentali di pianificazione dell'Istituto	PTOF (e Allegati al PTOF) – Regolamento di Istituto – Carta dei servizi	Dal 30 giugno al 31 dicembre (25%)				X
	Programmazione Annuale (Dipartimento ed individuale)	2 mesi dopo l'inizio delle attività didattiche (50%)				X
	Piano annuale formazione e aggiornamento	Dal 31 ott. al 31 dic. (100%)				X
	Programma Annuale	Entro termini di legge (100%)				X
	Contrattazione integrativa d'Istituto	Entro termini di legge (50%)	X (03.07.24)			
	Piano annuale delle attività	31 ottobre (50%)				X
	Piano di lavoro del personale ATA	Dal 31 ott. al 30 nov. (50%)				X
Pianificazione: Rapporto di cooperazione con altri soggetti del territorio (Istituti della Rete Sicurezza, Integrazione alunni stranieri, ecc...)		Passaggio da contatto di tipo informale a formale (50%)				X
Organigramma dell'organizzazione delle responsabilità dell'Istituto	Diffusione dell'Organigramma	100%				X
	Diffusione degli incarichi	entro il 20 dic. (100%)				X
	Partecipazione del personale coinvolto	Entro il 30 ott. (25%)			X	
Riesame della Direzione per monitorare l'efficacia della politica e gli obiettivi per il Miglioramento continuo		% copertura del Sistema (obiettivo mirato = 60%)	Riesame della Direzione non effettuato			
Tenuta sotto controllo delle registrazioni	Informatizzazione dei verbali C.I., C.D	(obiettivo mirato =100%)				X
	Informatizzazione dei verbali C.d.C.	(obiettivo mirato =80%)				X

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

COMMENTO

- Il PTOF relativo al triennio 2022-25 è stato aggiornato nella piattaforma specifica predisposta dall'INDIRE, approvato nella seduta del Collegio docenti del 25.10.23, dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30.11.23 con delibera n. 58.
- Tutto il personale collabora nell'attività di monitoraggio e in rapporto all'ambito della documentazione L'emissione dei documenti segue la normativa cogente.
- L'Organigramma dell'organizzazione delle responsabilità è stato discusso, presentato e aggiornato nei collegi docenti CD n° 1, n° 2, n° 3, n° 4 e n° 5.
- Continua la collaborazione con altri Istituti scolastici attraverso convenzioni di Rete.
Il Comitato Tecnico Scientifico ha comportato rapporti di cooperazione con aziende del territorio.
- Non è stato effettuato il Riesame della Direzione.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE (*Elenco in fase di aggiornamento*):

1. Rete di Treviso Integrazione alunni stranieri – capofila IC Martini di Treviso
2. Rete I.D.A.: Treviso in Rete (Istruzione degli Adulti: Treviso in Rete) – capofila IT Mazzotti di Treviso
3. Rete CTF (Formazione Tecnologica Certificata - ECDL) – capofila IC di Altivole
4. Rete SiRVESS (Sistema Rete Veneta per la Sicurezza) – capofila I.T.I.S. “Max Planck” Lancenigo - TV
5. Rete ORIENTA TREVISO – capofila IC “Coletti” di Treviso
6. Rete Progetto Pace – capofila Liceo Duca degli Abruzzi di Treviso
7. Rete Apprendistato Veneto – Progettualità relativa a modelli, trasferibili e replicabili, di riferimento per i percorsi in apprendistato di primo livello – capofila IIS “Masotto” di Noventa Vicentina
8. Rete CTS (Centro Territoriale di Supporto) – capofila ISIS “Besta” - TV
9. Rete Fibra 4.0 FUTURA– capofila IIS “Lancia” di Borgosesia – VC
10. Rete Nazionale SCUOLE SMART – capofila LC “B. Telesio” – Cosenza
11. Rete Formazione dei docenti – Ambito 15 - capofila ISIS “Besta” – TV
12. Rete CTI (Centro Territoriale per l’Inclusione) - capofila IC “Stefanini” – TV
13. Rete per il raccordo dei percorsi tra istituti - capofila CPIA “A. Manzi” – TV
14. Rete regionale SPS “Scuole che promuovono salute” – Regione Veneto

La scuola ha stipulato convenzioni con (*Elenco in fase di aggiornamento*):

1. Cooperativa sociale LA ESSE di Treviso
2. TEXA SPA di Monastier di Treviso
3. Confartigianato Marca Trevigiana di Treviso
4. Università Padova e Udine
5. PCTO con Ordine TSRM PSTRP di BL-TV-VI

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- | | |
|--|--|
| • Aggiornamento elenco Reti e Convenzioni attivate | • Effettuare il Riesame della Direzione nel prossimo anno scolastico |
|--|--|

AMBITO: PROCESSI DI GOVERNO

ANALISI: GESTIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
Documentazione (Definizione e Controllo della documentazione)	n° di revisioni verifiche dei documenti dopo la loro emissione è 10				x

Legenda: **25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato**

COMMENTO

- ❑ L'obiettivo è quello di ridurre al minimo le non conformità relative alla documentazione. L'obiettivo di mantenere 10 come numero massimo di revisione dei documenti, prima dell'emissione di una nuova edizione, è rispettato al 100%.
- ❑ Si presta sempre attenzione all'eliminazione di documentazione superata o con format diverso da quello stabilito dall'Istituzione scolastica.
- ❑ Nel registro elettronico
 - in Bacheca, sono pubblicati i verbali dei Dipartimenti, dei Consigli di Classe, del Collegio docenti, modulistica aggiornata per i Consigli di classe nelle corrispondenti CATEGORIE (es. modello verbale CdC,...);
 - in Bacheca è possibile inserire e consultare la documentazione relativa ai Consigli di classe (programmazione di classe, relazioni finali...);
 - in Servizi Personale è possibile effettuare direttamente per il personale docente e ATA richieste di assenza e generiche.
- ❑ I PDP, i PEI e le documentazioni riservate sono consegnate in modalità cartacea e archiviate dalla segreteria didattica.
- ❑ Alcuni documenti sono in DRIVE CONDIVISI nella piattaforma GSuite for Education: PFI delle classi del professionale accessibili dai referenti PFI; documentazione agli atti dei docenti in anno di prova a disposizione del Comitato di valutazione; Istruzioni per i docenti; modulistica per PCTO e APPRENDISTATO; programmazioni di dipartimento, ...

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Predisposizione, oltre alla pubblicazione della specifica circolare, di una "Matrice di documentazione" con l'indicazione
 - di un elenco di documenti da produrre per ogni funzione (Funzione strumentale, Referente di progetto, Referente di qualsiasi incarico, ...)
 - su dove reperire il modello e dove consegnarlo
 - della tempistica di consegna

ANALISI: FORMAZIONE DEL PERSONALE

INDICATORE	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
Predisposizione del Piano di Formazione e Aggiornamento Docenti	Dal 31 ott. al 30 dic.				X
Attuazione del Piano Provinciale di formazione e aggiornamento del personale A.T.A.	50%			X	
Quota di personale coinvolto nella formazione	20%				X

Legenda: **25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato**

COMMENTO

La procedura è applicata in tutte le sue parti.

Nel corrente anno scolastico, i bisogni formativi sono stati rilevati attraverso la somministrazione del questionario di rilevazione dei bisogni formativi solo al personale docente; in base alle risposte ottenute sono stati attivati i seguenti percorsi formativi per il personale docente:

Rilevazione bisogni formativi docenti Ha risposto il 55 %	Formazione effettuata
<p><i>(n° di questionari compilati online 108 su 196 docenti dal 21 al 26 settembre 2023)</i></p> <p>Alla luce della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente, è emerso che un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di:</p> <p>Uso del digitale nella didattica: 44,9%</p> <p>APP per l'apprendimento: 40,2%</p> <p>Tecnologie per BES/DSA: 40,2 %</p> <p>Gestione classi difficili: 42,1%</p> <p>Programmi per il lavoro cooperativo: 27,1 %</p> <p>Dinamiche relazionali e di gruppo: 25,2 %</p> <p>Costruzione di UDA e compiti di realtà: 23,4 %</p> <p>Modalità e strumenti per la valutazione: 22,4 %</p> <p>Corso avanzato di inglese: 22,4%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Privacy • Ambienti di apprendimento innovativi (Scuola Futura) • DSA - La didattica inclusiva con le tecnologie e le metodologie innovative • I disturbi del comportamento ADHD-DOP-DC • Classi difficili, rischio dispersione • Funzionamento della fresatrice HAAS MINIMIL • Funzionamento dei simulatori CNC di FANUC • Scanner 3D EINSCAN PRO 2X 2020 HD • Formazione ed informazione del personale <ul style="list-style-type: none"> - Specifica - Preposti - Formazione Addetti 1° SOCCORSO - Aggiornamento triennale Addetti 1° SOCCORSO • ...

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Formazione obbligatoria per DSA - La didattica inclusiva con le tecnologie e le metodologie innovative

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

-

RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI PERSONALE DOCENTE A.S. 2023/2024

(Il questionario è stato somministrato online nel periodo dal 21 al 26 settembre).

N° questionari compilati: 108/196 → **55%**

Vedere Allegato 1

PIANO FORMAZIONE DOCENTI PER L'A.S. 2023-24

(CD del 25.10.23)

Vedere Allegato 2

AMBITO: PROCESSI DI SUPPORTO

ANALISI: SICUREZZA

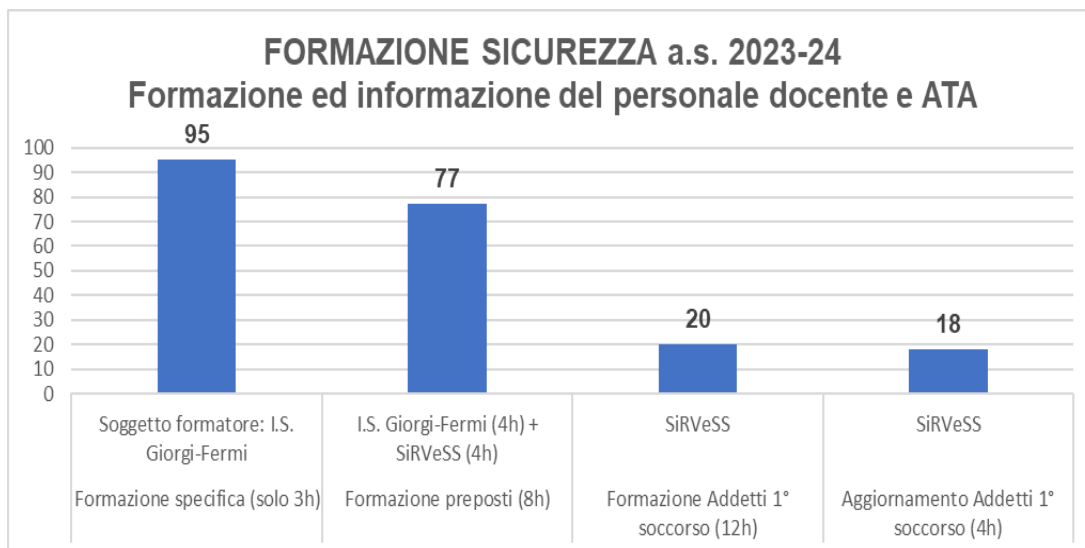
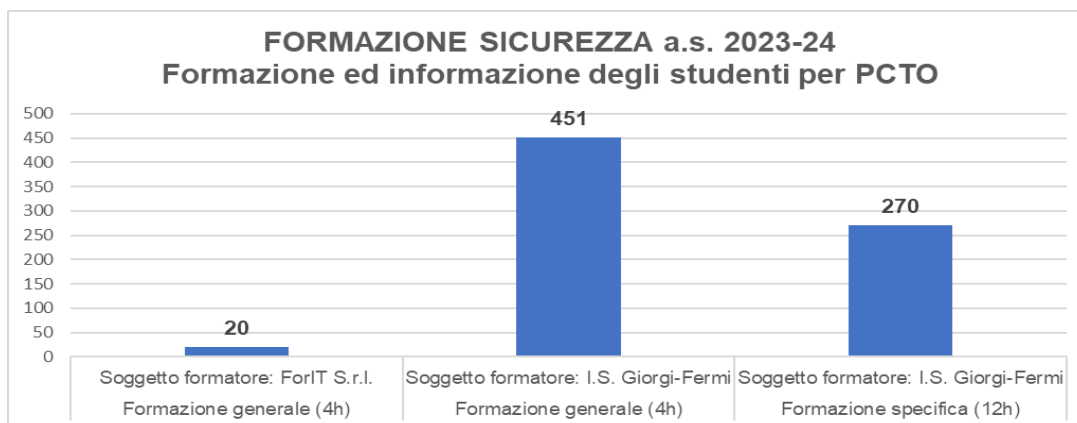
INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
% del numero di incidenti o infortuni	5%				X

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

COMMENTO

La percentuale degli infortuni di questo a.s. è attualmente dello **2,4 % (39 infortuni in totale, di cui 37 infortuni su 1381 alunni + 2 infortuni su 199 docenti e nessuno dei 44 del personale ATA diurno-serale + DS)**. L'anno scorso la percentuale era dello 2,74%. L'obiettivo di rimanere al di sotto del 5% è comunque rispettato.

REPORT corsi sicurezza effettuati:



DETTAGLIO Formazione ed informazione degli studenti

TIPO FORMAZIONE	SOGGETTO FORMATORE	PERIODO SVOLGIMENTO	CLASSI INTERESSATE	INDIRIZZO	STUDENTI FORMATI
GENERALE	ForIT S.C.a r.l	nov 2023		IP	20
GENERALE	I.S. Giorgi-Fermi	nov 2023 - mag 2024	24	IT	275
GENERALE	I.S. Giorgi-Fermi	nov 2023 - mag 2024	12	IP	156
SPECIFICA RISCHIO ALTO	Confartigianato	nov 2023 – mag 2024	10	IT	150
SPECIFICA RISCHIO ALTO	Confartigianato	nov 2023 – feb 2024	11	IP	120

DETTAGLIO Formazione ed informazione del personale

TIPO FORMAZIONE	SOGGETTO FORMATORE	PERIODO SVOLGIMENTO	ORE	TOALE LAVORATORI FORMATI	TOALE LAVORATORI AGGIORNATI
SPECIFICA	I.S. Giorgi-Fermi	mag 2024	3	95	
PREPOSTI	I.S. Giorgi-Fermi	mar – apr 2024	4	77	
PREPOSTI	SIRVeSS	mar – apr 2024	4	77	
ADDETTI AL 1° SOCCORSO	SIRVeSS	dic 2023 – gen 2024	12	20	
ADDETTI AL 1° SOCCORSO	SIRVeSS	dic 2023 – gen 2024	4		18

- **Sopralluoghi negli ambienti di lavoro**

21/02/2024 – sopralluogo presso UTA laboratori di meccanica Fermi per valutazione rischio amianto

13/03/2024 – sopralluogo ambienti sede Fermi

20/03/2024 – sopralluogo ambienti sede Giorgi

- **Riunione annuale del Sistema di Prevenzione e Protezione**

Svolta in data 21/02/2024

- **Gestione delle emergenze**

21/11/2023 - Prova di evacuazione sede Fermi

11/04/2024 - Prova di evacuazione sede Giorgi

02/05/2024 - Prova di evacuazione sede Giorgi

03/05/2024 - Prova di evacuazione sede Fermi

- **Sistema di Prevenzione e Protezione - Documento di valutazione dei rischi**

Individuazione dei preposti per la sicurezza con nomina formale

Aggiornamento dell'organigramma della sicurezza

Effettuazione della Valutazione del Rischio Biologico per il Laboratorio di Microbiologica – sede Fermi

Effettuazione indagine ambientale nei laboratori di meccanica della sede Fermi per la valutazione del rischio amianto.

Somministrazione questionario per la valutazione dello stress lavoro-correlato

Avvio Valutazione del Rischio Meccanico per i laboratori OMU delle due sedi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Aggiornamento del DVR
- Valutazione del rischio da stress lavoro-correlato a.s. 2023-24 (cir. 474 del 06/03/2024)

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Pubblicare un calendario con i corsi sulla sicurezza generale e specifica (le date si possono modificare o aggiungere per eventuali recuperi in caso di necessità sempre con opportuna circolare)

Responsabili:

DS Prof.ssa Milana Giuliana, Prof. Giordano Domenico, Prof. Vivolo Roberto, Prof.ssa Di Silvestro Enza

AMBITO: PROCESSI OPERATIVI

ANALISI: ESIGENZE E SODDISFAZIONE

INTERVENTI		TRAGUARDI	RISULTATI			
			25%	50%	75%	100%
Aumentare la diffusione dell'Offerta Formativa	N° di personale coinvolto per la diffusione esterna (Open day – Sito -...)	50%				X
	N° di personale coinvolto per la diffusione interna (Iscrizione – Accoglienza - Orientamento)	95%			X	
	N° di allievi coinvolti nell'attività di orientamento interno (Questionari di orientamento...)	100%				X
Soddisfare le esigenze del cliente	N° Questionario di gradimento PCTO (60 %)	75%		X (48%)		
	N° di interventi al CIC	Pari al fabbisogno				X
	N° di Help effettuati N° di corsi di recupero	Risposta pari alla richiesta				X

Legenda: **25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato**

COMMENTO

- L'attività di **ORIENTAMENTO IN ENTRATA E RAPPORTI CON IL TERRITORIO** ha visto
 - un'ampia partecipazione alle giornate di scuola aperta presso la sede Fermi e la sede Giorgi; il proficuo incontro con le famiglie e gli studenti del territorio limitrofo nelle serate di Rete Orienta; la presenza presso alcune scuole medie di Treviso e l'organizzazione di numerosi ministage ha permesso di raggiungere un numero elevato di potenziali utenti;
 - i colloqui orientativi svolti, con l'ausilio dei Collaboratori della DS sono stati numerosi ed efficaci nell'indirizzare al meglio studenti interni all'istituto o di terza media. Importanti anche i ministage, le visite della scuola, dei laboratori professionalizzanti e il confronto con la FS Inclusion;e;
 - attività di ri-orientamento presso quattro classi prime dell'Istituto Fermi;
 - attività di orientamento per le classi seconde dell'Istituto Giorgi e per la classe 3EOR (percorso leFP).
- L'attività di **ORIENTAMENTO FORMATIVO** ha riguardato tutte le classi con moduli di minimo 30 ore
 - Formazione trasversale
 - Didattica orientativa
 - Mondo del lavoro/impresa – incontri e visite aziendali (classi 3°, 4°, 5°)
 - Formazione ITS Academy (classi 4° e 5°)
 - Formazione Università (solo per le classi 4° e 5° del Tecnico)
- La misurazione della soddisfazione ed esigenze per PCTO/Stage/APPRENDISTATO è stata effettuata a tutti gli studenti.
- Sono stati somministrati i questionari di soddisfazione agli studenti, ai genitori e ai docenti.
- Sono stati effettuati 8 Viaggi d'istruzione, 59 visite didattiche.
- L'attività di recupero ha comportato:

Rapporto Stato della Qualità a.s 2023/24 (rev. 22.07.24)

LUGLIO 2024

- generalmente attività di recupero in ambito curricolare;
- modalità di recupero Peer to Peer.
- corsi di rinforzo e potenziamento
- attività di sportello help durante e al termine del 1° e 2° periodo

Sono stati effettuati **Percorsi di potenziamento delle competenze di base** con il PNRR

- per gli studenti interni ed esterni provenienti da percorsi triennali prima di affrontare le prove di accertamento di Italiano, Matematica, Inglese, TMA, TEEA per iscrizione in classe 4° del percorso quinquennale
- **corsi di recupero al termine del 2° periodo** (giugno-luglio)
- Come ogni anno scolastico è stata effettuata l'attività di CIC ed Educazione alla salute. E' stata realizzata una sezione dedicata al CIC e ai progetti di Educazione alla salute sul sito della scuola <https://sites.google.com/giorgifermi.eu/educazione-alla-salute>
- E' stata svolta attività specifica rivolta a favorire sia l'inserimento scolastico / potenziamento delle abilità in lingua italiana degli alunni stranieri durante l'anno scolastico con anche la presenza di un progetto specifico → **Progetto IL2 (40 ore)**.

RISCONTRI POSITIVI 2023-24

Premiazione GREEN SCHOOL 10 (19.10.2023)

I.S. Giorgi-Fermi – Treviso → 1° classificato per le Azioni Concrete.

I.S. Giorgi-Fermi – Treviso → 1° classificato per Miglior Energy Team

Olimpiadi delle Neuroscienze 2024

Partecipazione studenti delle classi 5AB, 5CBC il 15 marzo c/o l'Università degli Studi di Verona

Prova Regionale Olimpiadi di Scienze Naturali 2024

Partecipazione studenti delle classi 5AB, 5CBC-B, 4CB, 2C, 2A il 26 marzo c/o l'Università degli Studi di Verona

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- **CORSI PNRR per**
 - contrastare la dispersione scolastica
 - potenziare le competenze di base
- Monitoraggio costante della situazione degli alunni che ripetono l'anno scolastico non solo nelle classi prime e seconde, ma anche nelle altre classi, per favorire un intervento tempestivo in caso di difficoltà scolastiche, prevedendo fin da subito l'azione di un tutor che li ha sostenuti
- Compilazione del Registro sportello help/recupero anche quando trattasi di ore di potenziamento docente utilizzate per tale attività
- Somministrazione dei questionari sull'adeguatezza dell'offerta formativa ad un campione significativo di stakeholders (studenti, genitori, docenti)
- Realizzazione di una sezione dedicata al CIC e ai progetti di Educazione alla salute sul sito della scuola

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Dare maggiore evidenza alla somministrazione dei questionari agli stakeholders (studenti, genitori, docenti), non solo con avviso in ARGO e mail, ma anche con una circolare
- Somministrazione del questionario di gradimento anche al personale ATA

AMBITO PTOF: PROCESSI OPERATIVI

ANALISI: FORMAZIONE CONTINUA, SUPERIORE ED ORIENTAMENTO

OBIETTIVO		TRAGUARDI	RISULTATI			
			25%	50%	75%	100%
N° di progetti avviati Organizzazione degli stage	Classi II leFP	Pari al fabbisogno				X
	Classi III	Pari al fabbisogno				X
	Classi IV	Pari al fabbisogno				X
	Classi V	Pari al fabbisogno				X
Analisi dei risultati dell'inserimento degli ex alunni nel mondo del lavoro 80%		100%			X	
Prodotto UDA 100%		100%			X	
Percentuale dispersione scolastica 100%		≤ 3,33%				X (1%)

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

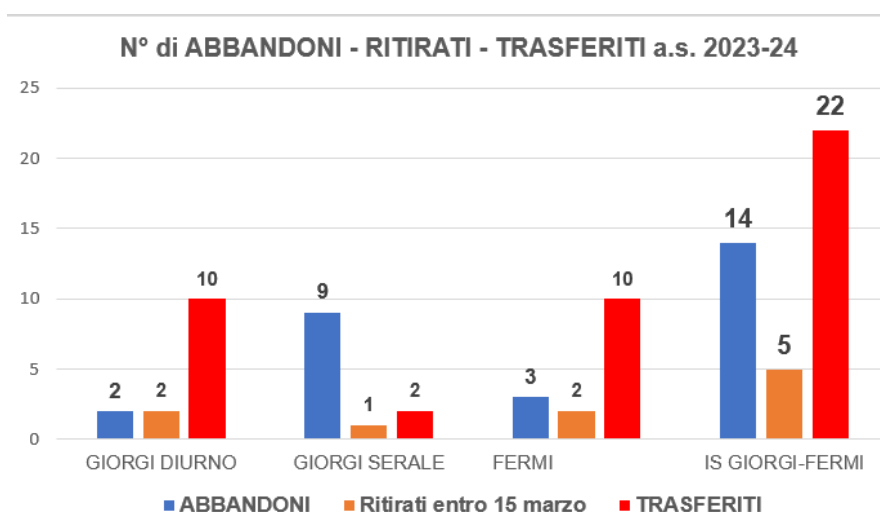
COMMENTO

- Nell' a.s. 2023-24 è stato espletato per tutte le classi il PCTO/Stage/APPRENDISTATO programmato

CLASSI	N° ALLIEVI	PROGETTI PCTO IN AZIENDA	FORMAZIONE A SCUOLA	TIPOLOGIA	PERIODI DI FORMAZIONE IN AZIENDA	MONTE ORE PREVISTO
2EOR	19	120	20	STAGE	dal 04/04/2024 al 24/04/2024	160
3EOR	21	200			dal 11/12/2023 al 22/12/2023 e dal 08/01/2024 al 26/01/2024	160
4BAP	14	372	10	APPRENDISTATO	dal 04/12/2023 al 22/12/2023, dal 08/01/2024 al 27/01/2024 e dal 03/04/2024 al 18/05/2024	210
4DIN	19					
4ETR	19					
4FTR	23					
3AMT	16	160	20	PCTO	dal 06/05/2024 al 31/05/2024	210
3BAP	22					
3FTR	16					
3GTR	16					
4AMT	17	160	10	PCTO	dal 05/02/2024 al 01/03/2024 (compreso Carnevale)	210
4BMT	15				dal 29/02/2024 al 27/03/2024	
4COD	20	128	10	PCTO	dal 06/05/2024 al 31/05/2024	210
5COD	19				dal 08/01/2024 al 02/02/2024	
4BB	24	120	10	PCTO	dal 08/01/2024 al 26/01/2024	150
4AB	16					
4CB	20					
4ACe	18					
4AcE	12					
4AM	18					
4BM	15					
4CM	19					

- L'attività di PCTO è stata anche valutata dagli studenti con appositi questionari.
- **La percentuale della dispersione scolastica è 1% inferiore a 3,11% dell'anno scorso.** Il dato è ricavato considerando gli **abbandoni e i ritiri entro il 15 marzo**, a partire da ottobre 2023 e, in particolare gli abbandoni di **2 allievi all'IP e 3 all'IT**. Quindi 9 allievi su 1286, escludendo gli allievi del corso serale). Diversa è infatti la situazione del corso serale dove la percentuale di abbandono è elevata, ma inferiore rispetto all'anno scorso: 11% (10 allievi su 95).*
- **La percentuale dei trasferimenti in altri istituti è 1,59%**, Il dato è ricavato considerando i trasferimenti a partire da ottobre 2023, in particolare i trasferimenti di 10 allievi dall'IP diurno, 2 dall'IP serale e 10 dall'IT (quindi 22 allievi/1381) *. La percentuale degli studenti trasferiti è diminuita rispetto a quella dell'anno scorso (2,98%). Generalmente gli studenti si trasferiscono in altra scuola italiana, ma abbiamo 2 studenti che si sono trasferiti in scuola all'estero.
- **La percentuale di studenti con anno non valido è 2%** (23 all'IP e 5 all'IT).

*Fonte: Argo Alunni del 12.06.24



PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Mantenimento della percentuale di studenti che superano il 25% delle assenze senza deroghe inferiore al 3,33%.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Diminuire la percentuale di abbandono al corso serale
- Monitorare eventuali condizioni che possono portare all'abbandono, dispersione scolastica e quindi attenzionare l'indicatore ANNO NON VALIDO → Diminuire la percentuale di studenti che superano il 25% delle assenze senza deroghe

RISULTATI QUESTIONARIO STAGE STUDENTI 3EOR a.s. 2022-2023

20 questionari compilati online → (100%)

(N° totale studenti leFP per STAGE = 20)

Vedere Allegato 3

RISULTATI QUESTIONARIO PCTO STUDENTI a.s. 2022-2023

307 questionari compilati online → (57%)

(N° totale studenti per PCTO = 535)

Vedere Allegato 4

ANALISI: PROGETTAZIONE E SVILUPPO

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
Percentuale di progetti realizzati rispetto a quelli approvati (standard 80%)	100%			X	

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

COMMENTO

- I progetti dell'area organizzativa sono stati 4: tutti in fase di conclusione. Alcuni di essi, infatti, continuano l'attività per esigenze inerenti i Percorsi delle Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), attività di monitoraggio/valutazione.

ELENCO PROGETTI a.s. 2023-24

Progetto Mythos
Progetto La Blockchain e le tecnologie digitali del web 3
Progetto Galleria del vento
Progetto Oltre il luogo comune
Festa dell'Europa
Progetto GAP
Progetto "Te lo dico sottovoce"
Educazione alla civiltà
Schermi del cuore
Green schools
Ambassadors
Progetto Martina
PMI DAY
Percorsi LILT
Cinema
Teatro
Progetto A scuola di Guggenheim
Olimpiadi e gare
Conferenze
Progetto Sicurezza stradale
Apprendistato duale
Orientamento formativo
Progetto IL2
...

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Somministrazione del questionario di gradimento del progetto con elaborazione ed analisi dei risultati a cura del docente referente di progetto

AMBITO: PROCESSI OPERATIVI

ANALISI: INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO → GIORGI DIURNO

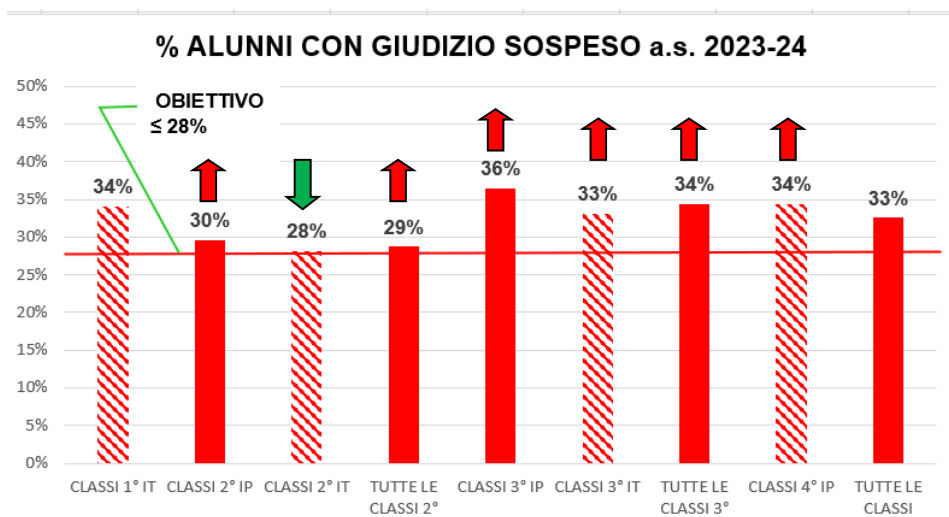
INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
Diffondere tra gli studenti il PTOF, il Regolamento, Carta dei Servizi, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, regolamento di disciplina, informativa sulla sicurezza e sulla privacy e patto educativo (90%)	100%				X
Diffondere tra i (nuovi) docenti il PTOF, il Regolamento di Istituto, la Carta dei servizi e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, informativa sulla sicurezza e sulla privacy (90%)	100%				X
% di docenti che rispondono al questionario di gradimento (90%)	90%			X (81%)	
% di studenti che rispondono al questionario di gradimento (90%)	90%		X (38%)		
% dei genitori che rispondono al questionario di gradimento (90%)	90%	X			
% alunni con giudizio sospeso (28%)	100%			X (33%)	

legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

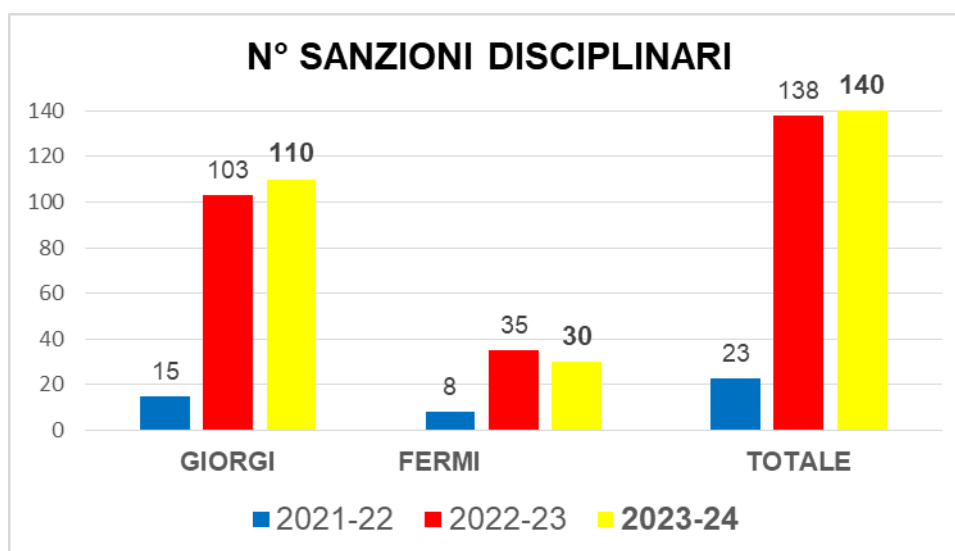
COMMENTO

- In questo anno scolastico è stata effettuata la somministrazione dei questionari genitori, docenti e studenti sull'adeguatezza dell'offerta formativa.
- Sono stati effettuati degli incontri con la psicologa nelle classi prime con interventi di consulenza specifica.
- Nel corrente anno scolastico sono state effettuate le prove INVALSI alle classi seconde e alle classi quinte. Si resta in attesa dei risultati.
- Sono stati effettuati
 - N° 125 corsi di recupero/sportelli help (anche utilizzando ore di potenziamento dei docenti)
 - N° 39 corsi di potenziamento delle competenze di base (PNRR), di cui 9 per accertamento competenze per passaggio di studenti in classe quarta dal percorso triennale
 - N° 2 laboratori co-curricolari (PNRR): Blockchain e web3 – Galleria del vento
 - N° 148 corsi di Mentoring e orientamento (PNRR).
- L'obiettivo di attestare la percentuale degli alunni con debito al 28% è stato raggiunto, in particolare, considerando solo le classi da monitorare secondo la 1° priorità del PDM (tutte le classi 2°, tutte le classi 3°, le classi 4° dell'IP indicate con le frecce verdi o rosse):
 - in tutte le classi 1° IT del 34% (47/138) (Nelle classi 1° IP non ci sono debiti ma PFI da revisionare)
 - **in tutte le classi 2° del 29%** (109/354 → 30% all'IP – 28% all'IT)
 - **in tutte le classi 3° del 34%** (79/230 → 36% all'IP – 33% all'IT)
 - **nelle classi 4° dell'IP del 34%** (42/122);
 - **in tutte le classi 33%** (277/844)

Fonte: CD del 15.06.24



- La percentuale delle sanzioni disciplinari è nel complesso del 10%:
le sanzioni all'IP sono state 110, all'IT 30; n° di AMMONIMENTI pari a 106.



RISULTATI QUESTIONARIO DOCENTI A.S. 2023-2024

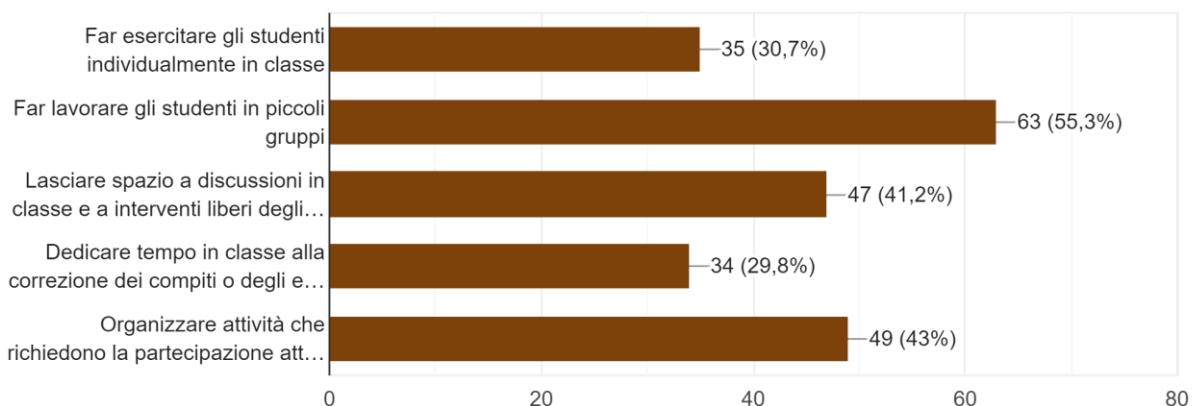
116 questionari compilati (59%)

(N° totale docenti IS.Giorgi-Fermi = 198)

		Per niente - Poco d'accordo	D'accordo - Molto d'accordo	Nessuna risposta
	PERCEZIONE DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE	-	+	
1	In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente	18%	82%	0%
2	In questa scuola la dirigente scolastica contribuisce a creare un clima di lavoro positivo	17%	83%	0%
3	In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni	47%	53%	0%
4	In questa scuola il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti	27%	72%	1%
5	Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, aziende, ecc)	12%	87%	1%
6	Questa scuola promuove attività rivolte al territorio	19%	78%	3%
7	Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	22%	76%	2%
8	In questa scuola è facile comunicare con le famiglie	29%	69%	2%
9	In questa scuola i colleghi dello stesso dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico	25%	74%	1%
10	Questa scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti	22%	77%	1%
	PERCEZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE E FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA			
11	In questa scuola i docenti coinvolgono in modo costruttivo il personale ATA per l'organizzazione e il funzionamento della scuola	22%	78%	0%
12	Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti	26%	73%	1%
13	Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro	29%	70%	1%
14	Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento	22%	77%	1%
15	In classe c'è un clima positivo con gli studenti	16%	83%	1%
16	A scuola c'è un clima positivo con i colleghi	18%	82%	0%
17	A scuola c'è un clima positivo con il personale ATA	10%	88%	2%
18	In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento	66%	34%	0%
19	La segreteria di questa scuola funziona bene	45%	54%	1%
20	In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti	28%	67%	5%
21	In questa scuola le attrezzature e gli strumenti di lavoro sono adeguati	57%	42%	1%
22	Mi trovo bene in questa scuola	21%	77%	2%
23	Sono motivato/a a lavorare in questa scuola	26%	73%	1%
24	Consiglierei questa scuola ad un altro/a collega	29%	69%	2%

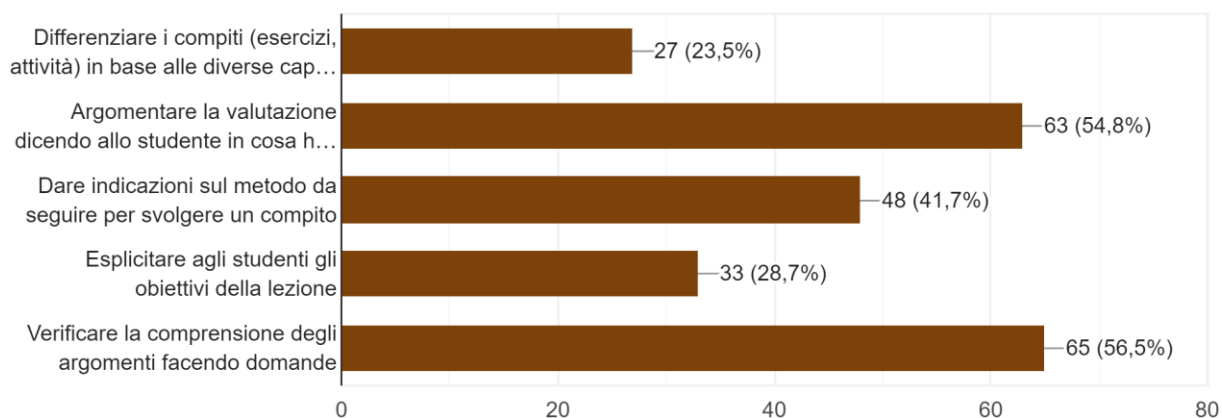
25) Di seguito troverà una lista di ATTIVITA', le chiediamo di leggerle e di indicare con una crocetta LE DUE a cui dedica più tempo in classe

114 risposte



26) Di seguito troverà una lista di STRATEGIE, le chiediamo di leggerle e di indicare con una crocetta LE DUE che utilizza con maggiore frequenza in classe

115 risposte



Valutazione complessiva	Per niente - Poco d'accordo	D'accordo - Molto d'accordo	Nessuna risposta
Cosa migliorerebbe nella scuola in cui presta servizio?	-	+	
Vedere l'Allegato con le osservazioni dei docenti	27%	72%	1%
Obiettivo raggiunto → 72%			

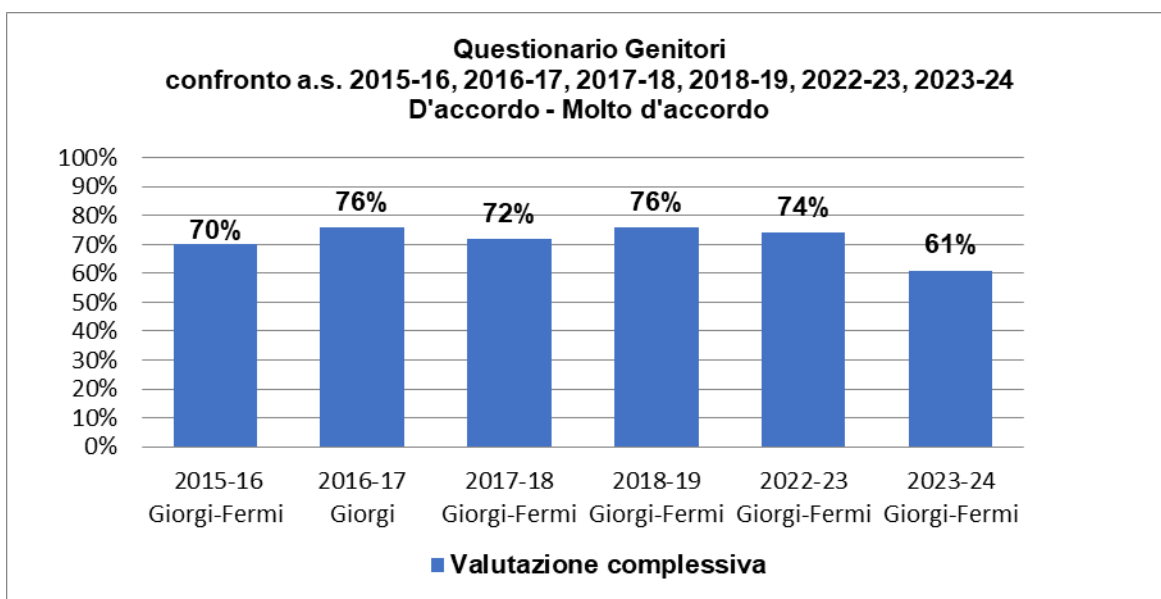
RISULTATI QUESTIONARIO GENITORI A.S. 2023-2024

134 questionari compilati (20 sede Giorgi + 114 sede Fermi)

Distribuzione effettuata durante il ricevimento generale dei genitori dell'8.04.24 e consegnati entro il 24.04.24

		Per niente - Poco d'accordo	D'accordo - Molto d'accordo	Nessuna risposta
		-	+	
1	Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori	7%	93%	0%
2	Gli insegnanti mi informano dei progressi scolastici di mio/a figlio/a	23%	77%	0%
3	Mio/a figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	49%	51%	0%
4	Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	24%	76%	0%
5	Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a ad acquisire buone capacità relazionali	38%	61%	1%
6	Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	28%	69%	3%
7	Gli insegnanti aiutano mio/a figlio/a ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura	34%	66%	0%
8	Mio/a figlio/a si trova bene con gli insegnanti	27%	72%	1%
9	Gli insegnanti incoraggiano mio/a figlio/a	39%	59%	2%
10	Gli insegnanti aiutano a coltivare gli interessi e le attitudini di mio/a figlio/a	53%	46%	2%
11	Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare	31%	68%	1%
12	La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti (ad es. attraverso il Sito web, il PTOF- <i>Piano Triennale dell'Offerta Formativa</i>)	27%	72%	1%
13	I corsi aggiuntivi organizzati dalla scuola sono utili per mio/a figlio/a (<i>corsi di inglese con certificazione, ecc...</i>)	36%	55%	9%
14	Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere	58%	42%	0%
15	Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	57%	41%	2%
16	Mio/a figlio/a è apprezzato e si trova bene con i compagni	17%	82%	1%
17	Nella classe di mio/a figlio/a alcuni studenti prendono in giro i compagni	63%	32%	5%
18	La segreteria di questa scuola funziona bene	51%	49%	0%
19	Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola (<i>centralino, pulizie, ecc...</i>)	27%	69%	4%
20	Questa scuola è organizzata bene	40%	58%	2%
21	In questa scuola i laboratori/uffici sono usati regolarmente	47%	51%	2%
22	Questa scuola ha laboratori ed ambienti ben attrezzati	43%	54%	3%
23	A scuola mio/a figlio/a usa spesso i computer e le altre attrezzature tecnologiche	37%	57%	6%
24	Consiglierei questa scuola ad un altro genitore	29%	50%	21%

Valutazione complessiva	Per niente - Poco d'accordo	D'accordo - Molto d'accordo	Nessuna risposta
Cosa migliorerebbe nella scuola che frequenta suo figlio/a?	-	+	
Vedere l'Allegato con le osservazioni dei genitori	37%	61%	3%
			Obiettivo raggiunto → 61%



RISULTATI QUESTIONARIO STUDENTI A.S. 2023-2024

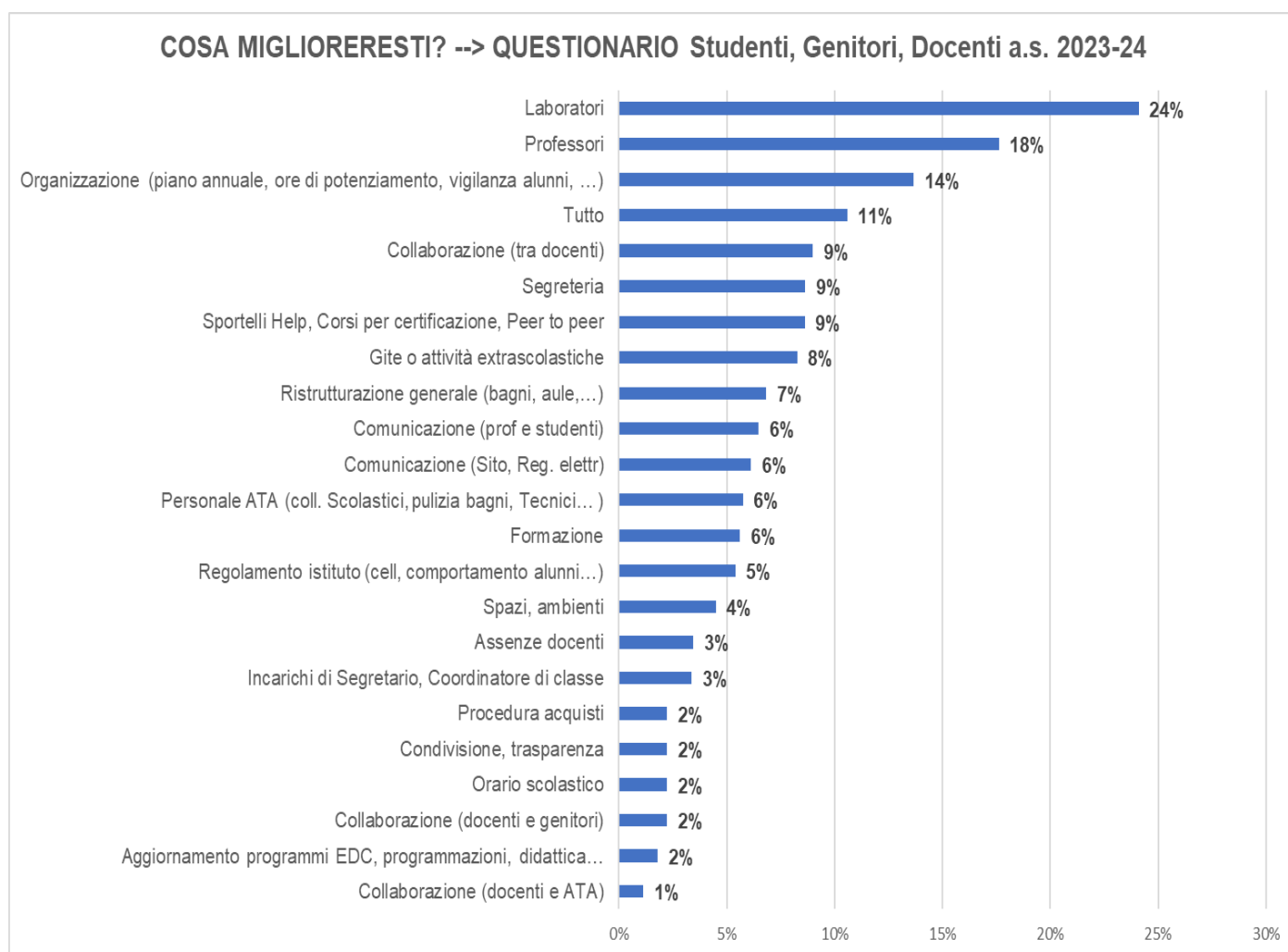
Confronto IS Giorgi-Fermi – sede Fermi – sede Giorgi

225 questionari su 1346 studenti → partecipazione 17% (148/699 = 21% sede Fermi - 77/647 = 12% sede Giorgi)

		IS GIORGI-FERMI			FERMI			GIORGI		
		-	+		-	+		-	+	
1	Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con gli studenti	35%	65%	0%	39%	61%	0%	27%	73%	0%
2	Gli insegnanti mi informano dei miei progressi scolastici	52%	48%	0%	55%	45%	0%	45%	55%	0%
3	Sto acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola	56%	44%	0%	54%	46%	0%	61%	39%	0%
4	Gli insegnanti sono disponibili a confrontarsi sul comportamento degli studenti	46%	54%	0%	53%	47%	0%	34%	66%	0%
5	Gli insegnanti mi aiutano ad acquisire buone capacità relazionali	67%	33%	0%	74%	26%	0%	53%	47%	0%
6	Gli insegnanti mi aiutano ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche	36%	64%	0%	32%	68%	0%	45%	55%	0%
7	Gli insegnanti mi aiutano ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura	37%	62%	1%	39%	61%	0%	34%	65%	1%
8	Mi trovo bene con gli insegnanti	36%	64%	0%	42%	58%	0%	26%	74%	0%
9	Gli insegnanti mi incoraggiano	60%	40%	0%	66%	34%	0%	49%	51%	0%
10	Gli insegnanti mi aiutano a coltivare i miei interessi e le mie attitudini	68%	32%	0%	74%	26%	0%	56%	44%	0%
11	Le comunicazioni della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare	41%	59%	0%	45%	55%	0%	34%	66%	0%
12	La scuola mi informa sulle attività e i progetti per gli studenti (ad es. attraverso il Sito web, il PTOF- Piano Triennale dell'Offerta Formativa)	37%	63%	0%	38%	62%	0%	35%	64%	1%
13	I corsi aggiuntivi organizzati dalla scuola sono utili per me (corsi di inglese con certificazione, ecc...)	48%	51%	1%	49%	50%	1%	48%	52%	0%
14	Questa scuola si confronta con gli studenti sulle linee educative e i valori da trasmettere	61%	38%	1%	66%	33%	1%	52%	48%	0%
15	Questa scuola prende in considerazione i miei suggerimenti e le mie preoccupazioni	74%	26%	0%	80%	20%	0%	62%	38%	0%
16	Sono apprezzato e mi trovo bene con i compagni	28%	71%	1%	27%	73%	0%	31%	68%	0%
17	Nella mia classe alcuni studenti prendono in giro i compagni	59%	41%	0%	61%	39%	0%	53%	47%	0%
18	La segreteria di questa scuola funziona bene	66%	33%	1%	74%	25%	1%	52%	48%	0%
19	Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola (centralino, pulizie, ecc...)	53%	47%	0%	53%	47%	0%	53%	47%	0%
20	Questa scuola è organizzata bene	44%	56%	0%	36%	64%	0%	57%	43%	0%
21	In questa scuola i laboratori/officine sono usati regolarmente	58%	42%	0%	54%	45%	1%	65%	35%	0%
22	Questa scuola ha laboratori ed ambienti ben attrezzati	63%	37%	0%	66%	34%	0%	57%	43%	0%
23	A scuola uso spesso i computer e le altre attrezzature tecnologiche	44%	56%	0%	45%	55%	0%	42%	57%	1%
24	Consiglierei questa scuola ad un altro studente	37%	53%	10%	38%	49%	13%	26%	47%	27%

Valutazione complessiva	Per niente - Poco d'accordo	D'accordo - Molto d'accordo	Nessuna risposta
	-	+	
Valutazione complessiva FERMI	52%	47%	1%
Valutazione complessiva GIORGI	46%	53%	1%
Valutazione complessiva GIORGI-FERMI	50%	49%	1%
Cosa migliorerebbe nella scuola in cui presta servizio? Vedere l'Allegato con le osservazioni dei docenti	Obiettivo raggiunto → 49%		

SINTESI DELLE PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DA 131 STUDENTI, 58 GENITORI, 89 DOCENTI

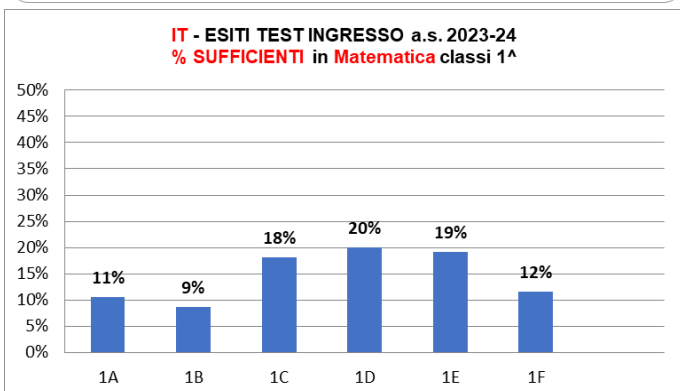
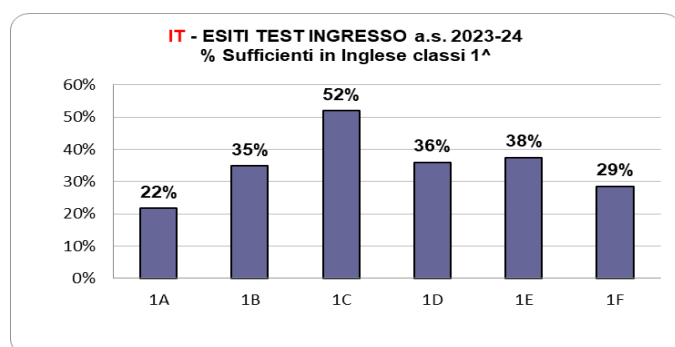
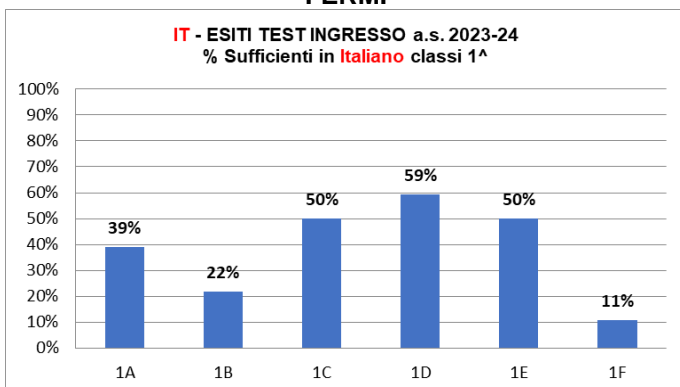


Si resta in attesa degli esiti delle prove INVALSI svolte dagli studenti delle classi seconde e quinte.

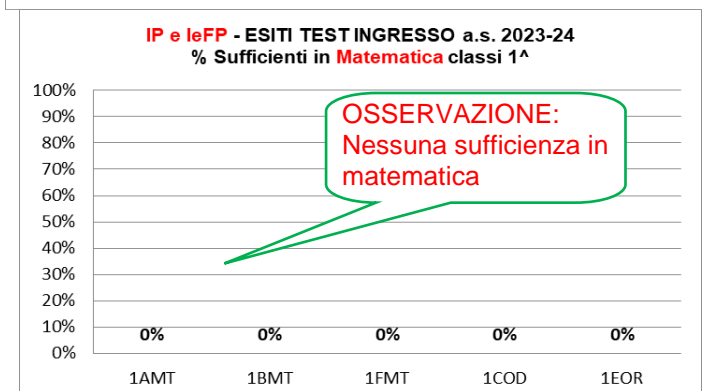
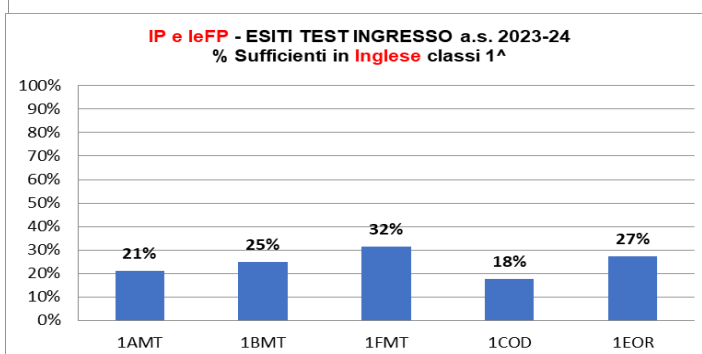
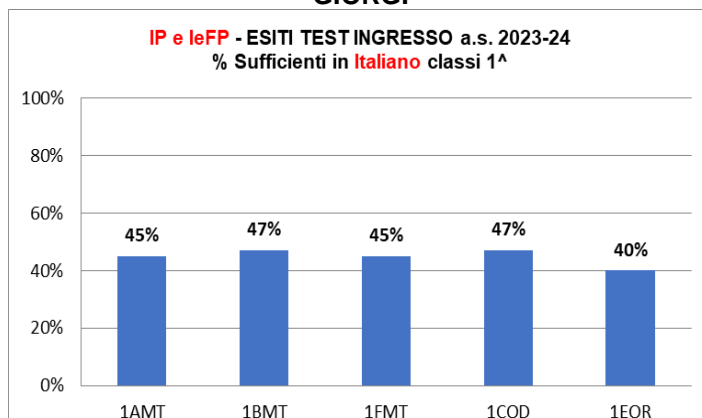
ESITI TEST DI INGRESSO CLASSI PRIME 2023-24

Sono stati somministrati test di ingresso nelle classi prime.

FERMI



GIORGI



Si resta in attesa dei risultati degli esiti degli scrutini per giudizio sospeso per conoscere la percentuale dei promossi dell'a.s. 2023-24; attualmente è possibile valutare la distribuzione dei debiti nelle classi oggetto di osservazione ai fini del raggiungimento dei traguardi prefissati.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Presenza di una mediatrice culturale
- Presenza in istituto (solo sede FERMI) di una psicologa dal 13.05.24
- Costituzione del gruppo CIC del progetto "ARRIVA AL TRAGUARDO!" nell'ambito del progetto PNRR
- Esiti agli Esami di Stato: due alunni del TECNICO (indirizzo meccanica-meccatronica) hanno raggiunto 100/100 e lode; sempre al TECNICO risultano cinque "centini" all'indirizzo Biotecnologie sanitarie e uno a Chimica dei materiali

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Rivedere il test di ingresso di matematica per le classi 1° del professionale
- Garantire la presenza di una psicologa in istituto anche nella sede GIORGI

AMBITO: PROCESSI OPERATIVI

ANALISI: INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO → GIORGI SERALE

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
Diffondere tra gli studenti il PTOF, il Regolamento, Carta dei Servizi, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, regolamento di disciplina, informativa sulla sicurezza e sulla privacy e patto educativo (90%)	100%				X
Diffondere tra i (nuovi) docenti il PTOF, il Regolamento di Istituto, la Carta dei servizi e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, informativa sulla sicurezza e sulla privacy (90%)	100%			X	
% di studenti che rispondono al questionario sull'adeguatezza del PTOF, del Regolamento, della Carta dei servizi, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, informativa sulla sicurezza e sulla privacy e sul patto educativo (10%)	90%				
% dei docenti che rispondono al questionario sull'adeguatezza del PTOF, sull'adeguatezza del Regolamento, della Carta dei servizi e dello Statuto, informativa sulla sicurezza, privacy (90%)	100%				
% di attività di Insegnamento e Apprendimento realmente svolte rispetto a quelle programmate (90%)	100%			X	

legenda: **25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato**

COMMENTO

Il Coordinatore e i docenti del corso serale si sono riuniti per:

- Analizzare la documentazione delle domande di iscrizione e se necessario, dopo un periodo di osservazione, con eventuali prove integrative, inserisce gli studenti nei gruppi di livello
- Definire i crediti da riconoscere e le eventuali modalità di riconoscimento
- Redigere il patto formativo individuale per gli studenti in possesso di crediti
- Nei confronti degli studenti è stato presentato il PTOF nelle fasi di accoglienza, la prima settimana di lezione.

Per quanto riguarda il non completo rispetto delle attività svolte dai docenti rispetto a quelle programmate e riferite all'insegnamento e apprendimento, si deve tenere in considerazione che il Corso Serale risente ancora della modifica degli ordinamenti e quindi dei curricoli per le classi che vanno dalla II alla V. Non sempre i tempi previsti per le attività sono stati rispettati e pertanto alcune attività programmate non sono state svolte in modo completamente approfondito.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Due alunni hanno raggiunto 100/100 e lode agli Esami di Stato
- Tutte le classi del serale hanno svolto le 30 ore di **ORIENTAMENTO FORMATIVO** come previsto dalle linee guida (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Per quanto riguarda le attività d'insegnamento e apprendimento si continuerà con una programmazione che tenga in considerazione le problematiche emerse nell'anno trascorso. Continuerà inoltre il monitoraggio a metà di ciascuno dei 4 periodi didattici ed eventualmente il ricorso alla richiesta di ore di recupero possibilmente in modalità a distanza, eventualmente sfruttando la flessibilità prevista dall'ordinamento dei corsi d'istruzione degli adulti. Si cercherà di porre maggiore attenzione agli studenti in difficoltà con stesura dei relativi PDP.

ANALISI: MISURAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DEL CLIENTE – MONITORAGGIO E MISURAZIONE DEL SERVIZIO FORMATIVO

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
% Soddisfazione studenti leFP (80%)	100%				X (3EOR)
% Soddisfazione studenti (80%)	100%		X (49%)		
% Soddisfazione genitori (20%)	100%			X (61%)	
% Soddisfazione docenti (80%)	100%			X (72%)	
% Soddisfazione ATA (80%)	100%	Non rilevata			
Voti studenti (% promossi →85%)	100%				X (86%)
Test trasversali per le classi 3 ^a leFP (85%)	100%				X
Esiti prove comuni	Riduzione del n° di alunni con carenze			X	
N° di provvedimenti disciplinari comminati ≤ 172 (191-19)	100%				X (140)
% alunni con giudizio sospeso (28%)	100%			X (33%)	
Tempo medio di inserimento lavorativo per un diplomato dell'Istituto	1 anno				X

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

COMMENTO

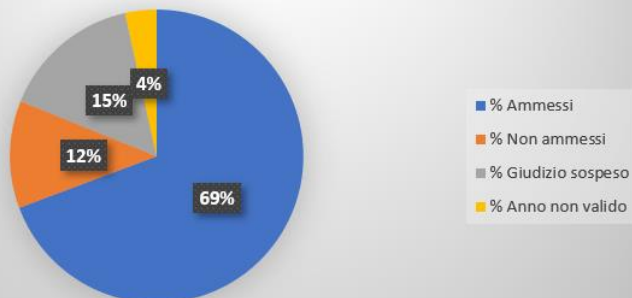
- In questo anno scolastico è stata effettuata la somministrazione dei questionari genitori sull'adeguatezza dell'offerta formativa, lo stesso questionario è stato somministrato a studenti e docenti.
- La soddisfazione del percorso triennale leFP è stata rilevata direttamente al colloquio durante gli esami di qualifica ai candidati studenti della 3EOR.
- Sono stati svolti
 - solo i test di ingresso nelle classi prime per rilevare le competenze di base in italiano, inglese e matematica;
 - prove di simulazione delle prove scritte per gli Esami di Stato per le classi 5^a;
 - non sono state somministrate prove comuni come previsto dal Piano di Miglioramento nelle classi 2°, 3° e solo nelle classi 4° del professionale.
- Nonostante gli interventi continui sulla dispersione, sui divari anche grazie ai corsi di potenziamento e mentoring del PNR, la % di alunni con giudizio sospeso è aumentata (33%).
- Gli esiti degli scrutini di giugno sono stati condivisi nel CD del 15.06.24.
- La percentuale totale degli studenti promossi è pari all'86% (1153/1335).

REPORT ESITI → SCRUTINIO DI GIUGNO

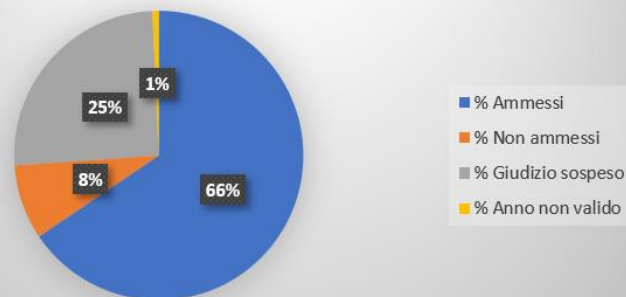
IP GIORGI

IT FERMI

RIEPILOGO COMPLESSIVO IP a.s. 2023-24 (scrutinio di giugno)

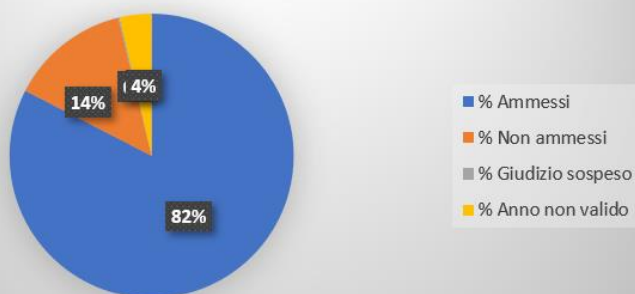


RIEPILOGO COMPLESSIVO IT a.s. 2023-24 (scrutinio di giugno)



REPORT ESITI → SCRUTINIO DI LUGLIO

RIEPILOGO COMPLESSIVO IP a.s. 2023-24 (scrutinio di luglio)



RIEPILOGO COMPLESSIVO IT a.s. 2023-24 (scrutinio di luglio)



*IP → le classi 1^a del diurno, tutte le classi leFP e tutte le classi del serale non prevedono studenti con giudizio sospeso

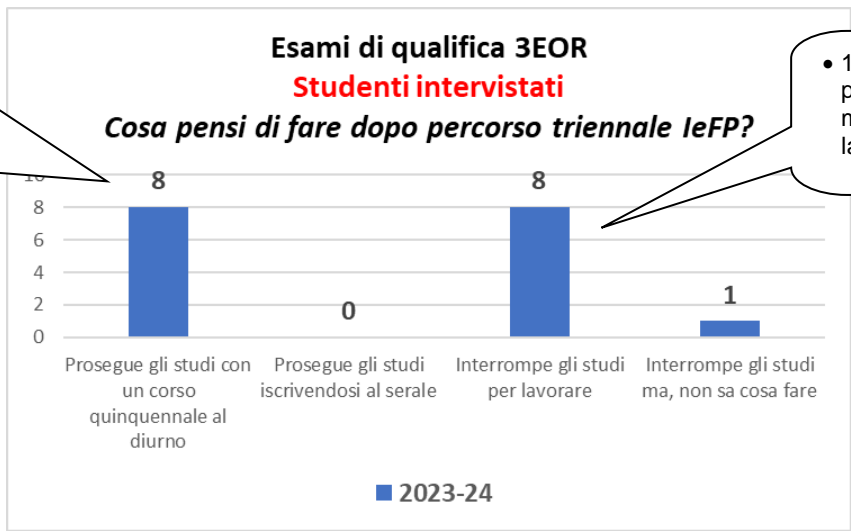
Di seguito è riportata un'analisi dei risultati degli esami leFP nelle varie classi con un confronto dei risultati dal 2018 al 2024.

Anno scolastico	N° NON AMMESSI	N° NON IDONEI	MEDIA RISULTATI QUALIFICA leFP
a.s. 2023-2024	3	1	68/100
a.s. 2022-2023	3	1	69/100
a.s. 2021-2022	7	0	71/100
a.s. 2020-2021	0	0	71/100
a.s. 2019-2020	1	0	73/100
a.s. 2018-2019	19	0	71/100

- **Monitoraggio soddisfazione del percorso triennale e scelta futura dopo la qualifica**

- Il 100% ha dichiarato di essere stato soddisfatto del percorso triennale
- La scelta futura è evidenziata nel grafico seguente:

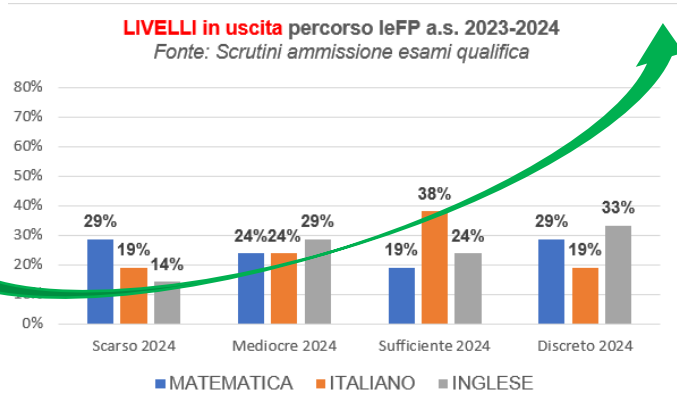
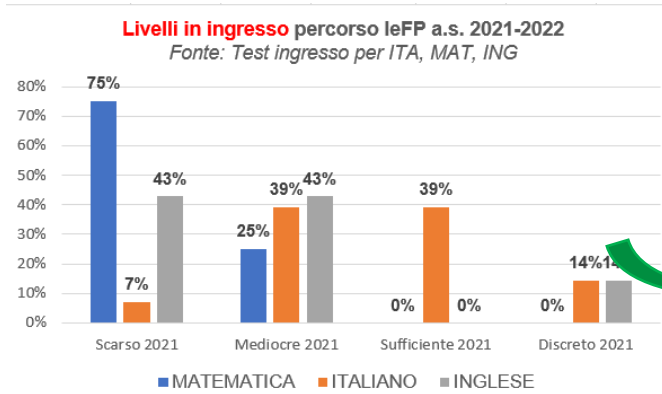
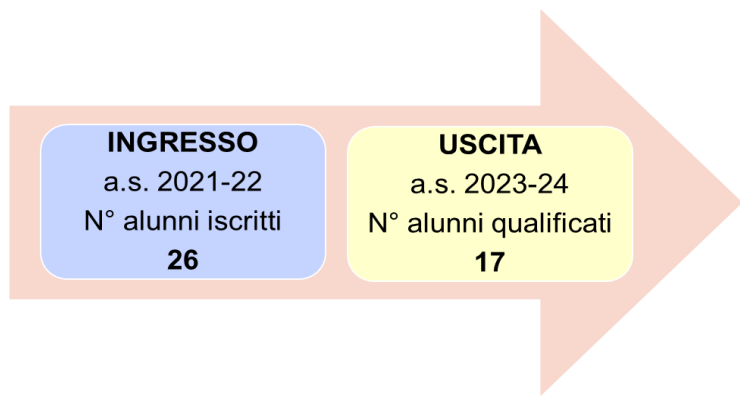
- 5 sono interessati al passaggio in 4° quinquennale
- 1 continua gli studi in altra Regione
- 2 sono interessati al passaggio in 3° quinquennale



- 1 è interessato a proseguire al serale, ma dopo un anno di lavoro

Rilevazione effettuata il 05.06.24 nel corso degli esami di qualifica leFP 2023-24

ESITI PERCORSO leFP triennio di formazione 2021-2023 → 2023-2024



PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Somministrazione dei questionari di gradimento ai genitori (2° ricevimento generale con i docenti)
- Somministrazione dei questionari di gradimento anche a studenti e docenti

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Esiti degli scrutini: migliorare gli esiti degli studenti di tutte le classi seconde, di tutte le classi terze e delle classi quarte del professionale
- Inserimento nel PTOF del riferimento alle competenze chiave come aggancio esplicito e consapevole ai traguardi disciplinari
- Inserimento nel PTOF dei Criteri di attribuzione del punteggio di ammissione agli esami di qualifica leFP

AMBITO: PROCESSI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO

ANALISI: AUDIT INTERNI – TECNICHE STATISTICHE ED ANALISI DEI DATI

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
% di copertura del monitoraggio rilevato dagli audit interni (60%)	100 %	Audit interni non effettuati			
Analisi dei dati % alunni con giudizio sospeso (28%)	100%			X (33 %)	

Legenda: 25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato

COMMENTO

- ✚ Nel corrente anno scolastico non è stata effettuata l'analisi degli A.I. (audit interni) con EQAVET= Assicurazione della qualità secondo quanto richiesto dalla Raccomandazione Europea n° 155 del 2009) applicata alla scuola. Tale metodologia permette la comprensione dell'applicazione dei principi di un Sistema di Qualità da parte del personale dell'IS "Giorgi-Fermi" e l'efficacia nel conseguire gli obiettivi della qualità stessa.
- ✚ **Il monitoraggio è stato effettuato con**
 - RAV → PDM → PTOF,
 - Questionari di gradimento studenti, docenti, genitori,
 - Questionari stage/PCTO/Apprendistato studenti
- ✚ Nel mese di maggio del corrente a.s. è stata effettuato un monitoraggio sulla documentazione relativa all'**accreditamento per la formazione** da parte della **Regione Veneto**. Si è in attesa dell'esito.

AUDIT INTERNI	EVENTUALI NON CONFORMITA' RILEVATE
02.09.22 Riunione del DS con collaboratori, RSPP, RLS (circ. 441 – 13.07.22)	OSSERVAZIONE 1 – 2022/23 Valutazione rischio chimico. <i>Assenza/mancato aggiornamento delle schede di sicurezza delle sostanze chimiche impiegate</i> → RISOLTA (21.02.24 DVR-Rischio-biologico-Giorgi-Fermi)
11.07.24 Monitoraggio Piani Formativi Individuali in DRIVE CONDIVISO	OSSERVAZIONE 1 – 2023/24 Nel DRIVE condiviso manca il caricamento dei PFI di 6 classi

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- DRIVE CONDIVISO con STAFF della Dirigenza → Predisposizione di un elenco delle Osservazioni / Non Conformità, con l'indicazione delle azioni correttive, l'individuazione del/i responsabile/i delle azioni per la risoluzione, la tempistica e l'esito (POSITIVO / NEGATIVO)
- Pubblicazione degli esiti dei questionari, del Rapporto Stato Qualità nella sezione Autovalutazione di ARGO visibile a tutti gli stakeholder che possono accedere al registro Elettronico.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Autovalutazione con EQAVET utilizzando diversi criteri delle Aree qualità previste
- Implementare e migliorare l'organizzazione generale del nuovo sito nei vari settori specifici in particolar modo nel settore dei progetti.
- Migliorare la tempistica di tutte le attività

AMBITO: PROCESSI DI VERIFICA E MIGLIORAMENTO

ANALISI: TENUTA SOTTO CONTROLLO DELLE NON CONFORMITA' E AZIONI CORRETTIVE E PREVENTIVE

INTERVENTI	TRAGUARDI	RISULTATI			
		25%	50%	75%	100%
% dei problemi risolti (AC/AP chiuse) per tipologia di non conformità (80%)	100%			X	

Legenda: **25% = appena avviato; 50%= avviato e parzialmente strutturato; 75% strutturato e diffuso; 100% strutturato, diffuso e riesaminato**

COMMENTO

- L'Istituzione Scolastica deve attuare le azioni per eliminare le cause delle non conformità al fine di prevenire il loro ripetersi (obiettivo mirato 80%). **Le osservazioni sono rilevate direttamente dalla DS e dai suoi collaboratori**, prese in esame e si considerano le modalità di risoluzione che possono prevedere anche tempi più lunghi.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO REALIZZATE

- Servizio CIC e presenza di una psicologa in istituto: servizio di orientamento e consulenza dedicato non solo alla soluzione di problemi. Infatti supportare tutti gli studenti a divenire più consapevoli dei loro interessi, valori, motivazioni ed aspettative potrebbe fornire a tutti importanti informazioni riutilizzabili.
- Pubblicazione degli esiti dei questionari, del Rapporto Stato Qualità nella sezione Autovalutazione di ARGO visibile a tutti gli stakeholder che possono accedere al registro Elettronico.

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

- Si suggerisce che nel processo di insegnamento e apprendimento venga posta maggiore attenzione agli interessi personali, alla motivazione e alle aspettative degli studenti.
- In considerazione delle differenze tra insegnanti riguardo ai metodi usati, la scuola potrebbe promuovere e supportare l'apprendimento reciproco e lo scambio di buone pratiche.
- Effettuare il Riesame della Direzione nel prossimo anno scolastico