

## CRITERI PER L'AMMISSIONE / NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA IeFP

(Delibera n°67 del CD 23.05.24)

I criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Qualifica della classe terza IeFP seguono le indicazioni previste annualmente dalla corrispondente Delibera della Giunta Regionale (DGR).

Il punteggio di ammissione concorre per il 55% al punteggio finale che determina l'idoneità o meno al conseguimento della qualifica.

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DI AMMISSIONE

La definizione del punteggio di ammissione spetta al Consiglio di classe che calcola la media tra

- la valutazione delle competenze di base
- la valutazione delle competenze tecnico-professionali (incluso lo stage)
- la valutazione delle competenze trasversali (partecipazione, impegno, collaborazione)

Più discipline possono concorrere alla **valutazione** di una singola competenza che deve essere sempre **espressa in centesimi**.

Nella valutazione delle competenze trasversali sono coinvolte tutte le discipline, compresa IRC.

La valutazione dello stage è effettuata dal tutor aziendale in base al livello di competenza raggiunto.

Ad ogni livello corrisponde un range di punteggio in centesimi.

LIVELLO	PUNTEGGIO IN CENTESIMI
1 = competenza non raggiunta	< 60
2 = base	60 - 75
3 = intermedio	76 - 90
4 = avanzato	91 - 100

La **valutazione** sulle competenze acquisite, relative alla macroarea di base e alla macroarea tecnico-professionale, **non si limita ai risultati delle prove dell'ultimo anno**, ma considera anche quanto lo studente ha acquisito frequentando **l'intero percorso triennale** e quanto è stato rilevato durante **l'esperienza aziendale**.

Il giudizio espresso sul raggiungimento delle competenze di base e tecnico-professionali tiene conto anche della maturazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dall'Unione Europea.

Tutte le valutazioni e i corrispondenti livelli di padronanza sono registrati nella documentazione prevista dal relativo DGR:

**1 - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA**

**2 - SCHEDA DELLO SCRUTINIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA**

**3 - SCHEDA RIEPILOGATIVA DEI PUNTEGGI DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA**

La documentazione riporta il giudizio di ammissione che comprende per ogni studente un punteggio di ammissione e il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP).

**Il valore di soglia per l'ammissione è stabilito in 60/100.**

**STANDARD AREA CULTURALE e TECNICO-PROFESSIONALE - accordo Conferenza Stato Regioni (CSR 155/2019)**

N°	Codifica	Competenza di base	Area di Attività
1	CALF1	Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita	COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI - COMUNICAZIONE
2	CALF2	Comunicare utilizzando semplici materiali visivi, sonori e digitali, con riferimento anche ai linguaggi e alle forme espressive artistiche e creative	
3	CLING1	Esprimersi e comunicare in lingua straniera in contesti personali, professionali e di vita	COMPETENZA LINGUISTICA
4	CMST1	Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale	COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE
5	CMST2	Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente	
6	CDIG1	Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni	COMPETENZA DIGITALE
7	CSGGE1	Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo	COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED ECONOMICHE
8	CSGGE2	Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	
9	CCIT1	Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente	COMPETENZA DI CITTADINANZA
10	CIRC	Insegnamento religione cattolica come previsto dall'Accordo che apporta modifiche al Concordato lateranense e al relativo protocollo addizionale, reso esecutivo con la legge 25 marzo 1985, n. 121, e dalle conseguenti intese; o proposta alternativa scelta dallo studente	COMPETENZA TRASVERSALE
11	CEAM	Educazione attività motorie, come previsto dall'art. 18 primo comma lettera c del D. Lgs n. 226/2005.	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (Competenza chiave europea)

N°	Codifica	Competenza tecnico-professionale <i>INDIRIZZO: Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i>	Tipo
1	PR1	Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni.	Comune
2	PR2	Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso	Comune
3	PR3	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente	Ricorsiva
4	5PM1	Collaborare all'accoglienza del cliente e alla raccolta di informazioni per definire lo stato del veicolo a motore	Ricorsiva
5	5P1N1	Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sul sistema motopropulsore	Connotativa
6	5P1N2	Effettuare interventi di riparazione e manutenzione sui sistemi di trazione	Connotativa
7	5P1N3	Effettuare interventi sui sistemi di sicurezza e assistenza alla guida	Connotativa
		<b>Competenza area tecnico-professionale</b> <i>INDIRIZZO: Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>	
8	5P3N	Eseguire interventi di riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchioni	Connotativa