



PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA suddivisa per anni

Con il DM 183 del 07/09/2024 sono state adottate le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, come stabilito dalla Legge 92/2019 che ne istituisce l'insegnamento.

La presente programmazione si riferisce alle Linee guida allegate al DM 183/2024 (a cui si rimanda per una conoscenza completa) ed è stata dunque aggiornata. Vengono confermati i tre nuclei concettuali di riferimento (Costituzione; Sviluppo economico e sostenibilità; Cittadinanza digitale), ma vengono esplicitate chiaramente, per ognuno di essi, le competenze e gli obiettivi di apprendimento.

Nell'ultima pagina delle Linee guida sono indicati diversi link a [Documentazione di approfondimento](#).

In grassetto la programmazione minima e gli argomenti fondamentali per anno.

5° anno (anche in vista dell'Esame di Stato)

- **La Costituzione** (contesto storico; l'Assemblea Costituente; caratteristiche principali; Principi fondamentali; Diritti e doveri dei cittadini; Ordinamento della Repubblica)
- **L'Europa e le organizzazioni internazionali** (Unione Europea – genesi ed evoluzione, inno e bandiera europea, i trattati e il Trattato di Lisbona, organi principali, Schengen -; le Nazioni Unite)
- **Principi di diritto del lavoro** (la cultura di impresa e l'autoimprenditorialità; le tutele; contratti di lavoro; il Curriculum Vitae)
- **Educazione finanziaria e assicurativa** (tutela del risparmio e investimento; le banche e le assicurazioni)
- **Specifici obiettivi dell'Agenda 2030**, in particolare punti 8 (lavoro dignitoso e crescita economica), 9 (imprese, innovazione e infrastrutture), 16 (pace, giustizia e istituzioni solide)
- **Cittadinanza digitale** (identità digitale; la sicurezza digitale; mezzi di pagamento elettronici; privacy e GDPR)

4° anno

- **Tutela dei diritti umani** (che cosa sono i diritti umani; la Dichiarazione Universale dei diritti umani; Amnesty International; i diritti negati)
- **Il formarsi dell'identità nazionale e il concetto di Patria**
- **Solidarietà e volontariato; cultura della protezione civile**
- **Il diritto del lavoro**
- **Educazione e cultura della legalità** (cultura della legalità; contrasto al lavoro nero; mezzi di pagamento elettronici; la criminalità organizzata e altre forme di criminalità)
- **Cambiamento climatico e inquinamento atmosferico** (il riscaldamento globale; le fonti energetiche rinnovabili; dal Protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi)
- **Specifici obiettivi dell'Agenda 2030**, in particolare punti 4 (istruzione di qualità), 7 (energia pulita e accessibile), 10 (ridurre le disuguaglianze), 12 (consumo e produzione responsabili)
- **I rischi della rete** (distinguere fatti da opinioni; i principali documenti italiani ed europei di regolamentazione dell'Intelligenza Artificiale; identità digitale e privacy)

3° anno

- **Diritti e doveri delle persone** (pari opportunità e non discriminazione)
- **Tutela della salute** (sicurezza sul lavoro e sicurezza in ambiente domestico)
- **Educazione stradale** (norme di comportamento e rispetto del Codice della strada; guida e assunzione di sostanze pericolose)
- **La tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico** (art. 9 Cost.; beni materiali e immateriali; protezione, conservazione e promozione del patrimonio)
- **Cambiamento climatico e inquinamento atmosferico** (il riscaldamento globale; le fonti energetiche rinnovabili; dal Protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi)
- **Specifici obiettivi dell'Agenda 2030**, in particolare punti 1 (sconfiggere la povertà), 5 (parità di genere), 13 (lotta contro il cambiamento climatico)
- **Utilizzo del web per acquisire informazioni in modo critico, consapevole e responsabile**



SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

2° anno

- **La Repubblica italiana** (il Parlamento e la formazione delle leggi; il Presidente della Repubblica; il Governo e la P.A.; la Magistratura; la Corte Costituzionale)
- **I diritti umani** (cosa sono i diritti umani; la Dichiarazione Universale dei diritti umani; Amnesty International; i diritti negati)
- **Educazione alla salute** (diritto alla salute; le dipendenze: droga, tabagismo, alcool, doping, uso patologico del *web*, *gaming*, gioco d'azzardo; educazione all'alimentazione: disturbi alimentari e diete sostenibili; il valore dello sport)
- **Ambiente e sviluppo sostenibile** (economia circolare e impatto ecologico; risorse rinnovabili e non rinnovabili; problematiche ambientali e climatiche; lotta alle disuguaglianze alimentari e allo spreco)
- **La smart city** (smaltimento dei rifiuti urbani e raccolta differenziata; il nuovo modello di sviluppo urbano)
- **Specifici obiettivi dell'Agenda 2030**, in particolare punti 2 (sconfiggere la fame), 3 (salute e benessere), 6 (acqua pulita e servizi igienico-sanitari), 11 (città e comunità sostenibili)
- **Le forme di comunicazione digitale** (i social network; bullismo e cyberbullismo)

1° anno

- **Accoglienza** (Regolamento di Istituto e di disciplina; Statuto delle studentesse e degli studenti; Patto educativo di corresponsabilità; sicurezza a scuola e nei laboratori)
- **La Repubblica italiana** (Stato e Costituzione; i principi fondamentali; l'inno e la bandiera nazionale; il rispetto di sé, degli altri e delle regole)
- **Uguaglianza e diversità, la discriminazione** (art. 3 Cost.; non discriminazione e pari opportunità; le differenze a vari livelli)
- **Tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali** (con riferimento all'Agenda 2030: genesi e obiettivi; punti 14 e 15 – la vita sott'acqua e sulla terra)
- **Le forme di comunicazione digitale** (i social network; bullismo e cyberbullismo)

Celebrazioni annuali

In ogni anno scolastico ci si concentrerà su alcune celebrazioni a scelta dei singoli docenti.

Giornata della memoria (27 gennaio)

M'illumino di meno: Giornata del Risparmio Energetico (febbraio)

Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio)

Giorno del ricordo (10 febbraio)

Giornata internazionale contro i disturbi alimentari (15 marzo)

Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie (21 marzo)

Giornata mondiale dell'acqua (22 marzo)

Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo (2 aprile)

Giornata della terra (22 aprile)

Anniversario della liberazione d'Italia (25 aprile)

Festa dei lavoratori (1° maggio)

Giornata mondiale della libertà di stampa (3 maggio)

Giornata dell'Europa; Giorno della memoria dedicata alle vittime del terrorismo (9 maggio)

Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia (17 maggio)

Giornata della legalità (23 maggio)

Festa della Repubblica italiana (2 giugno)

SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272www.giorgifermi.edu.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.itSEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

- Giornata mondiale contro la pena di morte (10 ottobre)
- Settimana della riduzione dei rifiuti (metà novembre)
- Giornata contro la violenza sulle donne (25 novembre)
- Giornata mondiale dei diritti umani (10 dicembre)

COMPETENZE

Per gli specifici obiettivi di apprendimento di ogni competenza si rimanda alle Linee guida allegate al DM 183/2024.

Per ogni competenza da svilupparsi durante il secondo ciclo di istruzione è stato individuato un anno (o, in diversi casi, due) in cui è auspicabile raggiungerla o rafforzarla; ciò costituisce una semplice indicazione, quindi è possibile affrontare liberamente le diverse tematiche, purché siano sempre coerenti e integrate nel curriculum.

Nucleo concettuale: COSTITUZIONE		
1	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	Classi 1 [^] e 4 [^]
2	Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	Classi 2 [^] e 5 [^]
3	Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Classi 1 [^] e 3 [^]
4	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Classe 2 [^]

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ		
5	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.	Classi 1 [^] e 2 [^]
6	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.	Classi 1 [^] e 2 [^]
7	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Classe 3 [^]
8	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	Classe 5 [^]
9	Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.	Classe 4 [^]

Nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE		
10	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Classi 3 [^] e 4 [^]
11	Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Classi 1 [^] e 2 [^]
12	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Classi 4 [^] e 5 [^]