



ISTITUTO SUPERIORE "GIORGI-FERMI"

Via S. Pelaio, 37 – 31100 Treviso - C.F. 94145570266



SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272

www.giorgifermi.edu.it
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.it

SEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

a.s. 2023/2024
Circolare/Disposizione n. 766
Del 20/06/2024

**Agli Studenti
Alle Famiglie
Ai Docenti**

e p.c. SITO WEB
AL DSGA
AL PERSONALE ATA

**Oggetto: PROSEGUIMENTO DEI "PERCORSI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE INDIVIDUALE"
nell'ambito del progetto "Arriva al Traguardo!"**

Si comunica che tutti gli allievi con carenze formative nello scrutinio di giugno possono richiedere come già previsto dalla circolare 621 del 16/04/2024 i **PERCORSI DI SOSTEGNO DISCIPLINARE INDIVIDUALE** previsti nel progetto **"Arriva al Traguardo!"** nell'ambito del progetto PNRR: MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

L'obiettivo dei percorsi sarà quello di svolgere attività di mentoring per gli studenti che presentano difficoltà nelle seguenti discipline:

DISCIPLINE GIURIDICO ECONOMICHE
BIOLOGIA
SCIENZE INTEGRATE
SCIENZE NATURALI
TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI
CHIMICA
CHIMICA ANALITICA
MATEMATICA
DISCIPLINE LETTERARIE
LABORATORIO DI T.E.E.A E T.T.I.M
T.M.A , TTDMM E MACCHINE TERMICHE

Gli interventi avranno una durata minima di tre ore articolati in incontri di un'ora ciascuno che verranno concordati con il Docente assegnato.

Gli studenti interessati possono manifestare la propria adesione attraverso la compilazione del modulo presente al seguente link <https://forms.gle/26oAgp2h3GczPfyB9>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Giuliana Milana

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)