



All'Albo on line e al sito web
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di complessivi n. 21 incarichi individuali per formatori per Linea di Intervento A nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "STEMLABS" – aa.ss. 2024/2025.

CUP: D44D23004220006

CODICE PROGETTO: - M4C1I3.1-2023-1143-P-40070

TITOLO : "STEMLABS"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C116 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte



istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare al nostro istituto è stata assegnato un finanziamento di Euro 113.006,86 (*Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti*), Euro 28.360,38 (*Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti*), per un totale di Euro 141.367,24; **VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il progetto caricato in piattaforma con il titolo "**STEMLABS**" – Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40070** CUP **D44D23004220006**;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0033867 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40070** dal titolo "**STEMLABS**" per un importo pari a € 141.367,24;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

VISTO l'art. 4 dell'accordo di concessione "*Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione*" dove viene indicato che l'avvio dei percorsi formativi deve avvenire entro il 1° marzo 2024;

VISTE le attività laboratoriali programmabili per l'a.s.2024/2025;

STABILITO che le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti.

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021.

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*".

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*".

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*".

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR.

VISTA l'assunzione al bilancio Prot. n° 5341 del 29/05/2024, che decreta l'inserimento del suddetto finanziamento nel Programma Annuale 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40070 "STEMLABS"**, CUP **D44D23004220006**, di avvalersi di formatori **esperti e tutor come da tabella** per Linea di Intervento A nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "STEMLABS"



– aa.ss. 2024/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive

VISTO il Decreto prot. n. 10137 del 07/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 21 incarichi individuali formatori come da tabella per Linea di Intervento A nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "STEMLABS" – aa.ss. 2024/2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.10182, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 14/11/2024»;

CONSIDERATO che alla data del 14/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 21 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/11/2024, acquisito con prot. n. 11187 del 27/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n. 10994 del 23/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare i docenti:

NOMINATIVO	CODICE FISCALE	DATA DI NASCITA
VICEDOMINI STEFANO	VCDSFN65H04L407Q	04/06/1965 – TREVISO (TV)
GIOVANSANA ELENA	GVNLNE61T65G867G	25/12/1961 - PONTIROLO NUOVO (BG)
D'AMBROSIO LUIGI	DMBLGU93H10G596V	10/06/1993 - PIEDIMONTE MATESE (CE)
NAPPO SERGIO	NPPSRG92L01F839P	01/07/1992 – NAPOLI (NA)
BELLIN LUCA	BLLLCU87P15F241E	15/09/1987 – MIRANO (VE)
BACCIN CARLA	BCCCRL64S65H523D	25/11/1964 – RONCADE (TV)
SALCHNER ROBERTO	SLCRRT62T07L407B	07/12/1962 – TREVISO (TV)
CRISTIANO MARIELLA	CRSMML97A51H224O	11/01/1997 – REGGIO DI CALABRIA (RC)
D'ARRIGO AGOSTINO	DRRGTN82A27L049N	27/01/1982 – TARANTO (TA)
SANTI CARLO	SNTCRL68R06L407N	06/10/1968 – TREVISO (TV)

SEDE FERMI
via S. Pelaio, 37
0422 304272www.giorgifermi.eu
TVIS02300L@istruzione.it
TVIS02300L@pec.istruzione.itSEDE GIORGI
via Terraglio, 53
0422 402522

TONUS TIZIANA	TNSTZN74D47M089D	07/04/1974 – VITTORIO VENETO (TV)
DI GIULIO SIMONA	DGLSMN75M41G964W	01/08/1975 – POZZUOLI (NA)
DE ZORDO LUCA	DZRLCU93M19L407V	19/08/1993 – TREVISO (TV)
LOMBARDI ANTONIO	LMBNTN84H24F839Z	24/06/1984 – NAPOLI (NA)
DAKA ONLEDA	DKANLD75B48Z100F	08/02/1975 – ALBANIA (EE)
FAVERO ROBERTO	FVRRRT97L14F443X	14/07/1997 – MONTEBELLUNA (TV)
BLASI DOMENICO	BLSDNC87E04D643R	04/05/1987 – FOGGIA (FG)

risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che i docenti VICEDOMINI STEFANO, GIOVANSANA ELENA, D'AMBROSIO LUIGI, NAPPO SERGIO, BELLIN LUCA, BACCIN CARLA, SALCHNER ROBERTO, CRISTIANO MARIELLA, D'ARRIGO AGOSTINO, SANTI CARLO, TONUS TIZIANA, DI GIULIO SIMONA, DE ZORDO LUCA, LOMBARDI ANTONIO, DAKA ONLEDA, FAVERO ROBERTO E BLASI DOMENICO risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che docenti VICEDOMINI STEFANO, GIOVANSANA ELENA, D'AMBROSIO LUIGI, NAPPO SERGIO, BELLIN LUCA, BACCIN CARLA, SALCHNER ROBERTO, CRISTIANO MARIELLA, D'ARRIGO AGOSTINO, SANTI CARLO, TONUS TIZIANA, DI GIULIO SIMONA, DE ZORDO LUCA, LOMBARDI ANTONIO, DAKA ONLEDA, FAVERO ROBERTO E BLASI DOMENICO vengono nominati quali e FORMATORI, ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target emilestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art.1

di approvare la graduatoria di cui al verbale del 29/11/2024, acquisito con prot. n. 11372 del 02/12/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 10994, del 23/11/2024;

**FORMATORE**

NOMINATIVO	POSIZIONE	CANDIDATURA PER CORSO DI
VICEDOMINI STEFANO	1	Corso manutenzione ricerca guasti (PC)
GIOVANSANA ELENA	1	Anatomia per classi quinte
D'AMBROSIO LUIGI	1	Creare in 3D: fondamenti e tecniche della stampa
NAPPO SERGIO	1	Termofisica dell'edificio e certificazione energetica
NAPPO SERGIO	1	Energie rinnovabili: kit per la loro comprensione
BELLIN LUCA	1	Fondamenti di controlli automatici
NAPPO SERGIO	1	Controllo termico dei sistemi elettronici
BELLIN LUCA	1	Dinamica del volo spaziale
BACCIN CARLA	1	Preparazione test d'ingresso professioni sanitarie
SALCHNER ROBERTO	1	Colore, comfort ambientale e creatività
SALCHNER ROBERTO	1	MINI UTA PARTE 1
SALCHNER ROBERTO	1	MINI UTA PARTE 2
SALCHNER ROBERTO	1	Tecnologia e creatività
CRISTIANO MARIELLA	1	Navigare il futuro: fondamenti di informatica
D'ARRIGO AGOSTINO	1	Corso manutenzione ricerca guasti strumenti ed elettrodomestici
SANTI CARLO	1	Chimica...mente
TONUS TIZIANA	2	Chimica...mente
DI GIULIO SIMONA	3	Chimica...mente
DE ZORDO LUCA	1	Corso di prototipazione rapida e stampa 3D
LOMBARDI ANTONIO	2	Corso di prototipazione rapida e stampa 3D
DAKA ONLEDA	1	Analisi matematica 0,5
FAVERO ROBERTO	2	Analisi matematica 0,5
BLASI DOMENICO	1	Corso di manutenzione ricerca guasti software (PC)
DAKA ONLEDA	1	Il calcolo matriciale
DAKA ONLEDA	1	Introduzione all'algebra lineare
FAVERO ROBERTO	2	Introduzione all'algebra lineare

Art.2

di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Art.3

di conferire l'incarico individuale, in qualità di formatori ai docenti:

NOMINATIVO	POSIZIONE	CANDIDATURA PER CORSO DI
VICEDOMINI STEFANO	1	Corso manutenzione ricerca guasti (PC)
GIOVANSANA ELENA	1	Anatomia per classi quinte
D'AMBROSIO LUIGI	1	Creare in 3D: fondamenti e tecniche della stampa
NAPPO SERGIO	1	Termofisica dell'edificio e certificazione energetica
NAPPO SERGIO	1	Energie rinnovabili: kit per la loro comprensione
BELLIN LUCA	1	Fondamenti di controlli automatici
NAPPO SERGIO	1	Controllo termico dei sistemi elettronici
BELLIN LUCA	1	Dinamica del volo spaziale
BACCIN CARLA	1	Preparazione test d'ingresso professioni sanitarie
SALCHNER ROBERTO	1	Colore, comfort ambientale e creatività



SALCHNER ROBERTO	1	MINI UTA PARTE 1
SALCHNER ROBERTO	1	MINI UTA PARTE 2
SALCHNER ROBERTO	1	Tecnologia e creatività
CRISTIANO MARIELLA	1	Navigare il futuro: fondamenti di informatica
D'ARRIGO AGOSTINO	1	Corso manutenzione ricerca guasti strumenti ed elettrodomestici
SANTI CARLO	1	Chimica...mente
TONUS TIZIANA	2	Chimica...mente
DI GIULIO SIMONA	3	Chimica...mente
DE ZORDO LUCA	1	Corso di prototipazione rapida e stampa 3D
LOMBARDI ANTONIO	2	Corso di prototipazione rapida e stampa 3D
DAKA ONLEDA	1	Analisi matematica 0,5
FAVERO ROBERTO	2	Analisi matematica 0,5
BLASI DOMENICO	1	Corso di manutenzione ricerca guasti software (PC)
DAKA ONLEDA	1	Il calcolo matriciale
DAKA ONLEDA	1	Introduzione all'algebra lineare
FAVERO ROBERTO	2	Introduzione all'algebra lineare

Art.4

Di corrispondere per ogni incarico di un importo orario

- pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere per il formatore;
- di procedere a sottoscrivere lettera d'incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giuliana Milana

(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)